

8.1 Untersuchungsdesign

Für die Untersuchung wurden gezielt Ganztagschulen ausgewählt, die sich auf der Basis von Expertenempfehlungen oder ihres Internetauftritts als Schulen herausstellten, die Schülerinteressen in besonderem Maße (z.B. basierend auf entsprechenden Konzepten bzw. Projekten) berücksichtigen. In die Untersuchung wurden beide Schulstufen einbezogen: Im Sample befanden sich 2 Grund- und 2 weiterführende Schulen (GY, RS). An den Schulen kamen verschiedene Forschungsmethoden zum Einsatz: Neben leitfadengestützten Experteninterviews mit Schulleitung und Ganztagskoordination, bei denen Strukturmerkmale und Basisinformationen zum Thema Interessenförderung ausgemacht werden sollten, wurden Gruppeninterviews mit Lehr- und Fachkräften zu Erfahrungen mit der Umsetzung geführt. Durch Kurzinterviews wurde die Sichtweise von Schüler(inne)n unterschiedlicher Jahrgangsstufen (2-4, 6, 9) in die Untersuchung einbezogen.⁶³ Die Feldphase fand im April und Mai 2014 statt.