

9. Resümee und Entwicklungsbedarfe

Mit diesem Bericht liegt der 4. Bildungsbericht Ganztagschule NRW vor, in dem auf der Grundlage aktueller Untersuchungen der Status quo der Ganztagschullandschaft, aktuelle Entwicklungstrends sowie -bedarfe aufgezeigt werden. Die Inhalte schreiben einerseits frühere Ergebnisse fort. An diesen Stellen können Befunde im Zeitverlauf betrachtet und Entwicklungslinien dokumentiert werden. Andererseits richtet die BiGa NRW ihren Blick auf Themenkomplexe, die bislang weiße Flecken auf der Forschungslandkarte darstellen. Die einzelnen Befunde wurden in den vorangegangenen Kapiteln umfassend ausgeführt. An dieser Stelle folgt eine konzentrierte Bilanzierung zentraler Ergebnisse, die in Empfehlungen für Politik und Praxis der Ganztagschullandschaft mündet, um einen weiteren Beitrag zur Qualitätsentwicklung des Arbeitsfeldes zu leisten.

Nachfolgend werden 5 Punkte hervorgehoben:

1. Die Rolle der Träger im öffentlich verantworteten System von Bildung, Betreuung und Erziehung
2. Freie Zeiten innerhalb und außerhalb der Ganztagschule
3. Die Sicht der Schüler/-innen auf ihre Ganztagschule
4. Interessenförderung in der Ganztagschule
5. Ganztage in höheren Jahrgangsstufen