

Beitrag 1

Ganztagsschule als kommunale Gestaltungsaufgabe.

Ergebnisse der BiGa NRW 2015/16

(Nicole Börner, Forschungsverbund DJI/TU Dortmund)

Beitrag 2

**Einblick in die Praxis der Qualitätsentwicklung in der Offenen Ganztagsschule
in Witten**

(Michael Lüning, Stadt Witten – Amt für Jugendhilfe und Schule)

Untersuchungsdesign

Zugang über „Gatekeeper“	(Ober-)Bürgermeister/Landrat in kreisfreien Städten und Kreisen	Bürgermeister in kreisangehörigen Städten	
Befragungsgruppe mit Verwaltungseinheit	Bildungsbüro Kreis u. kreisfreie Stadt	Schulverwaltungsamt Kreis u. kreisfreie Stadt Kreisangehörige Stadt	Jugendamt Kreis u. kreisfreie Stadt kreisang. Stadt <u>mit JA</u>
Befragung(en)	Fragebogen Bildungsbüro	Mantelbogen	
		Fragebogen Schulverwaltungsamt	Fragebogen Jugendamt

Schwierigkeiten bei den Erhebungen

- Zugang über „Gatekeeper“ nicht bewährt, direkter Zugang notwendig
- Zugang zu Kreisjugendämtern problematisch
- Kleinere bzw. Kleinstkommunen sowie Kreisjugendämter fanden sich in dem Fragebogen nicht ausreichend wieder

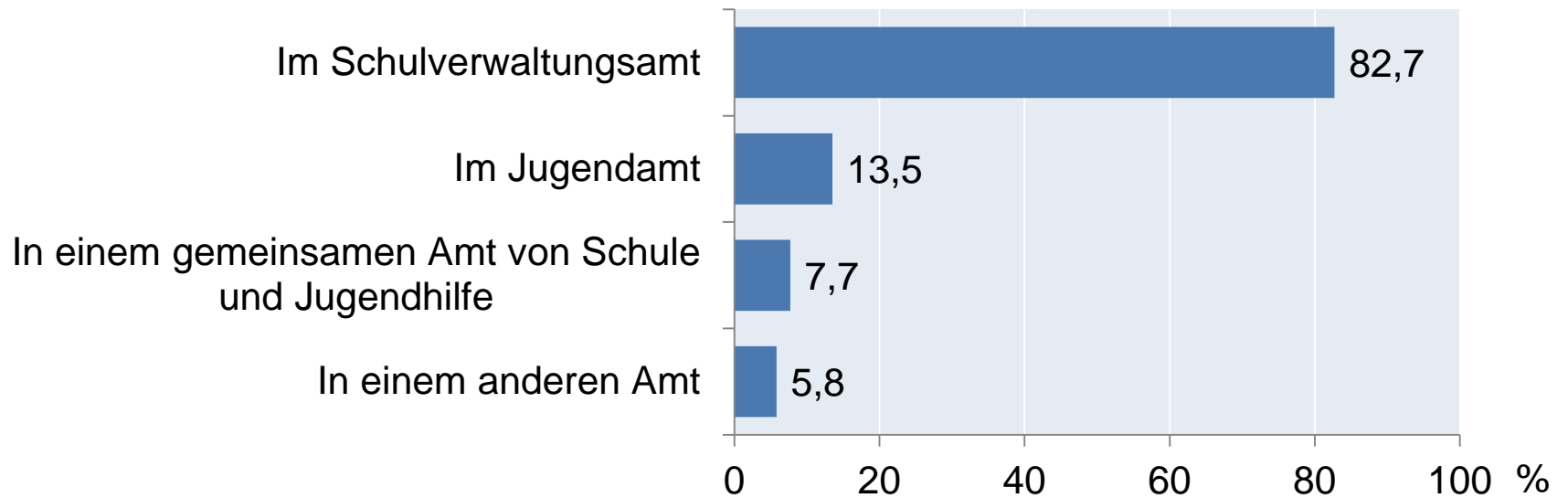
Rückläufe der Erhebungswelle 2015/16

(Erhebungszeitraum 01.12.2015 bis 10.02.2016)

Verwaltungseinheit	Stichprobengröße (n)	Grundgesamtheit (N)	Rücklaufquote (%)
<ul style="list-style-type: none"> Schulverwaltungsämter Jugendämter 	<ul style="list-style-type: none"> 98 52 	<ul style="list-style-type: none"> 396 186 	<ul style="list-style-type: none"> 24,7 28,0

Verwaltungseinheit der Kommune, in der Fragen des Ganztags bearbeitet werden (in%)

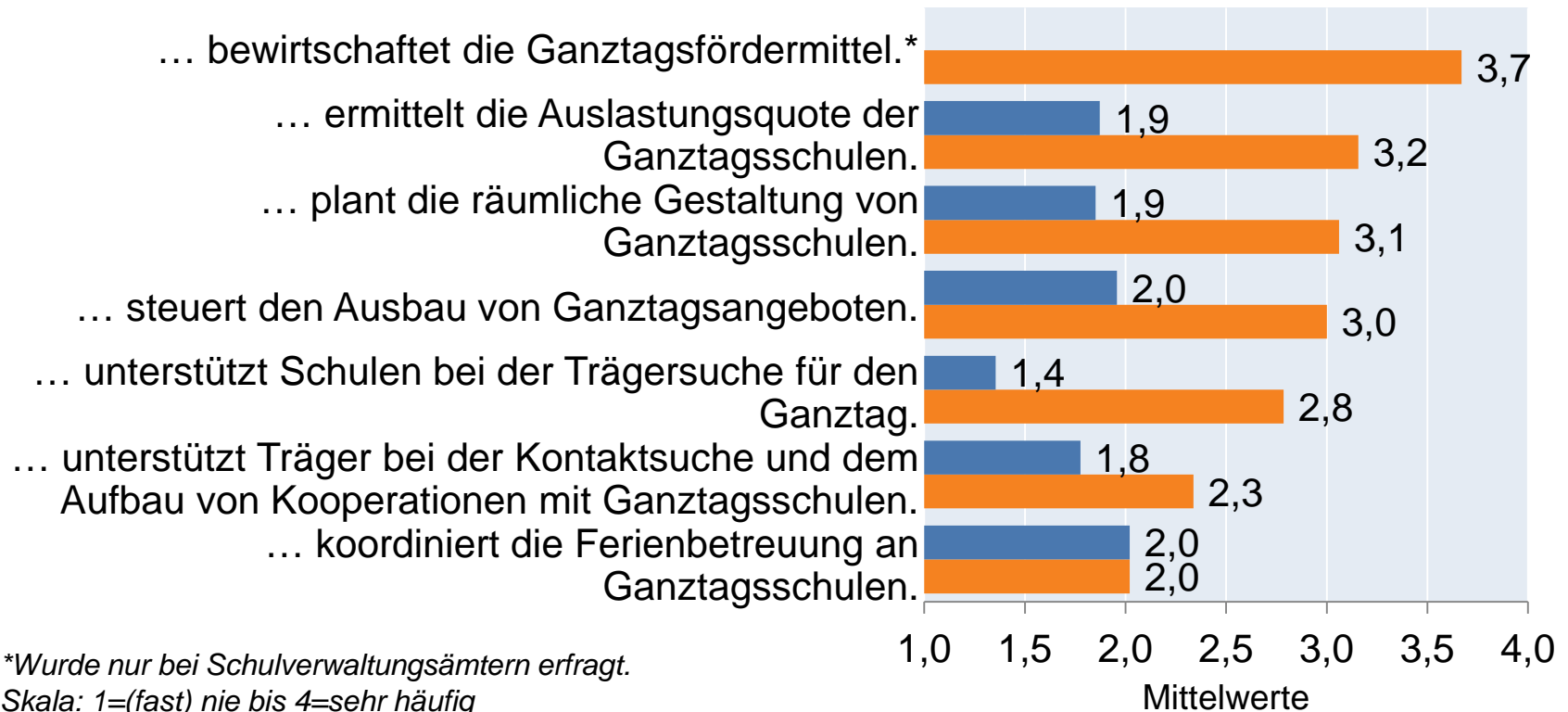
(Mehrfachantworten möglich)



n=104

Zuständigkeiten bei der Gestaltung des Ganztags – Planung und Steuerung (MW)

Unsere Verwaltungseinheit...



*Wurde nur bei Schulverwaltungsämtern erfragt.

Skala: 1=(fast) nie bis 4=sehr häufig

JA: n=52

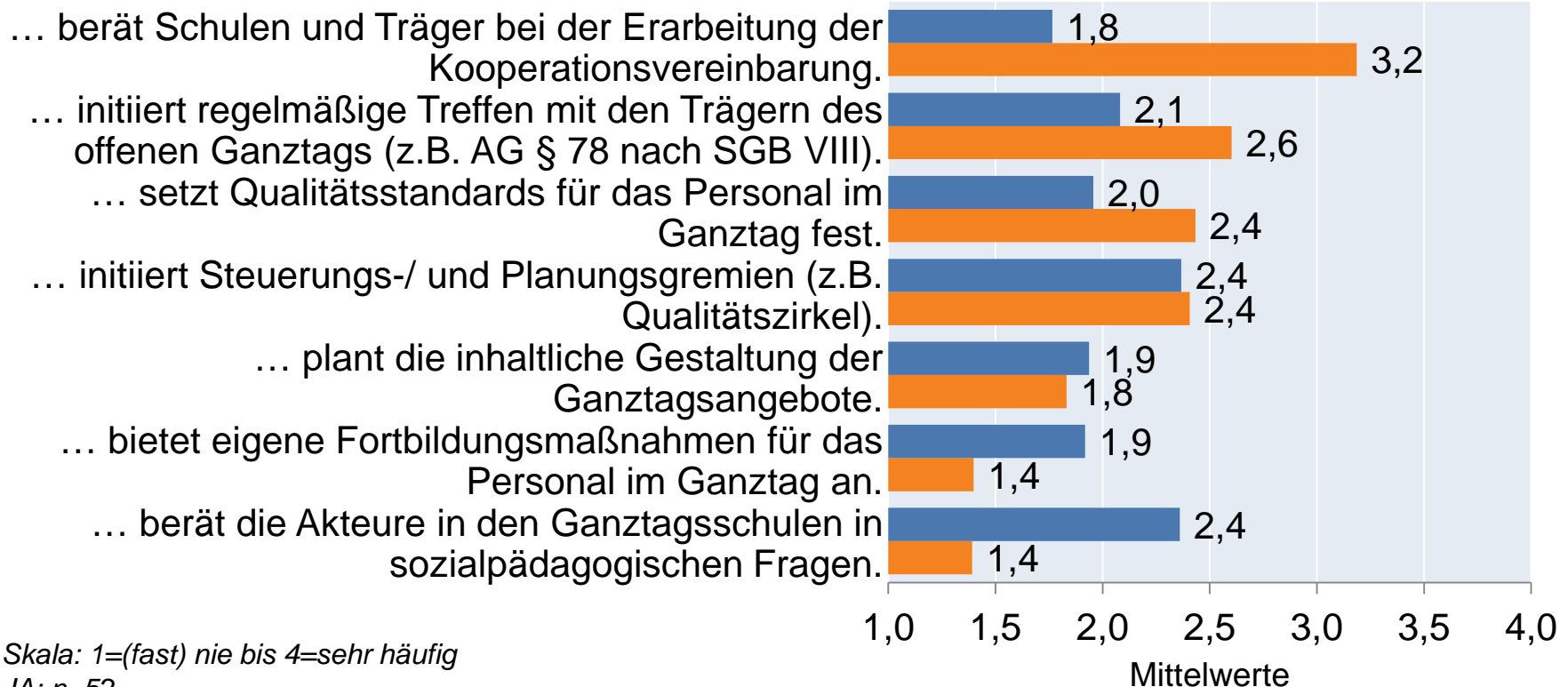
SVA: n=98

Quelle: BiGa NRW 2015/16 – Kommunenbefragung

■ JA ■ SVA

Zuständigkeiten bei der Gestaltung des Ganztags – Qualitätsentwicklung (MW)

Unsere Verwaltungseinheit...



Skala: 1=(fast) nie bis 4=sehr häufig

JA: n=52

SVA: n=98

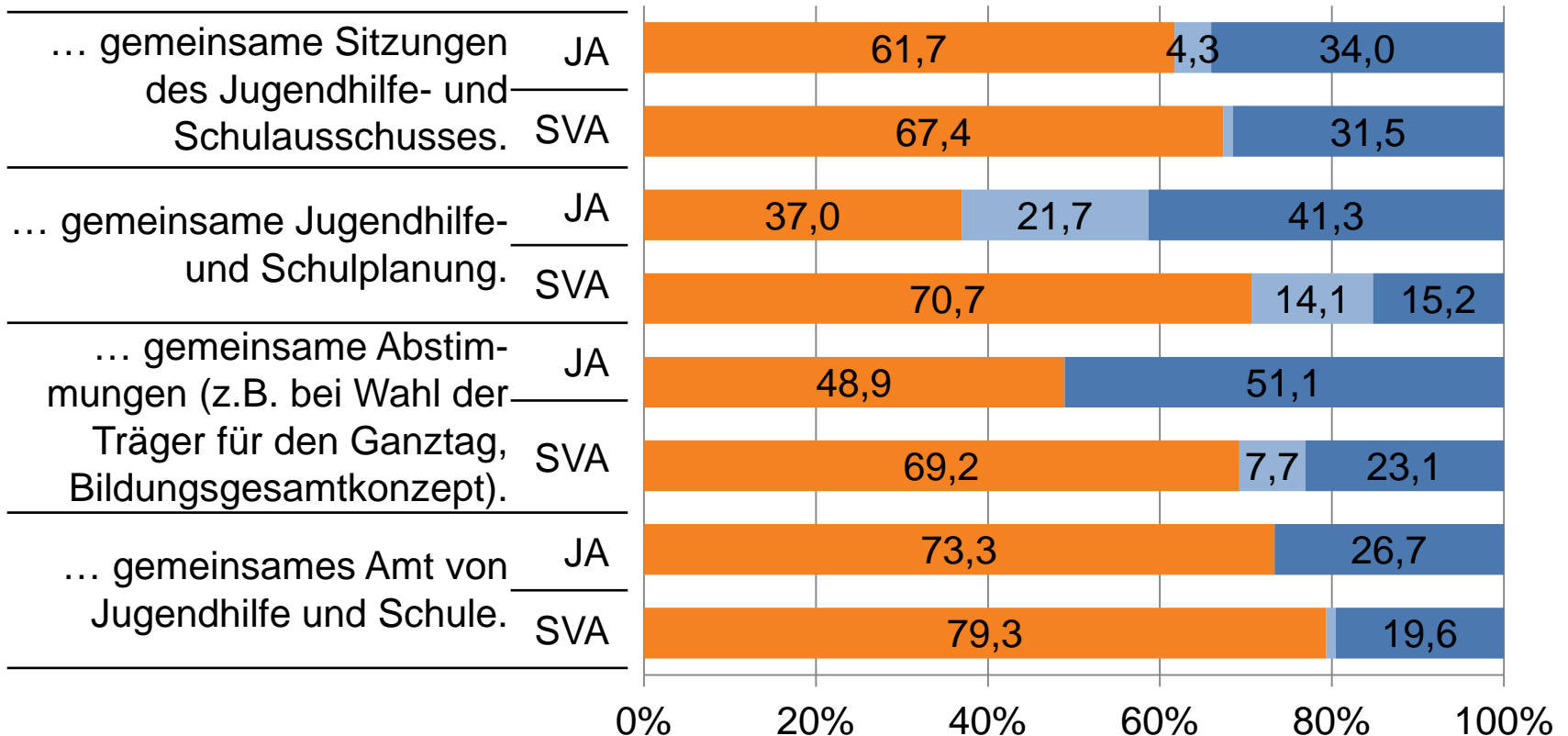
Quelle: BiGa NRW 2015/16 – Kommunenbefragung

■ JA ■ SVA

Strukturelle Verankerung der Kooperation von Jugendhilfe und Schule in der Kommunalverwaltung

Es gibt...

■ Nein, weder im Angebot noch in Planung. ■ In Planung. ■ Ja.



Bewertung der Kooperation (MW)

Haben aus Ihrer Sicht beide Verwaltungseinheiten...



1,0 1,5 2,0 2,5 3,0 3,5 4,0

■ JA ■ SVA

Skala: 1=gar nicht bis 4=voll und ganz

JA: n=25; SVA: n=27

Quelle: BiGa NRW 2015/16 – Kommunenbefragung

Resümee und Ausblick

- Schulverwaltungsämter in der Verantwortung für „äußere Angelegenheiten“ des Ganztags – Jugendämter besonders in sozialpädagogischen Bereichen gefragt
- Institutionalisierte Zusammenarbeit zwischen den Fachämtern noch ausbaufähig – Jugendämter haben die Kooperation stärker im Blick

So geht es weiter:

- Vertiefung der Ergebnisse im Rahmen kommunaler Fallstudien und Wiederholung der standardisierten Befragungen
- Stärkerer Fokus auf die Themen Kooperation, Qualitätsentwicklung sowie – angesichts der aktuellen Herausforderungen – Neue Zuwanderungen
- Stärkerer Fokus auf die besondere Situation von Kleinstädten insb. Ohne eigenes Jugendamt und Kreisjugendämtern
- Verbesserte Zielgruppengenauigkeit der Erhebungsinstrumente sowie optimierter Feldzugang

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Nicole Börner

Forschungsverbund DJI/TU Dortmund

Technische Universität Dortmund

www.forschungsverbund.tu-dortmund.de

✉ nicole.boerner@tu-dortmund.de

www.bildungsbericht-ganztag.de



Forschungsverbund

tu + DJI

Deutsches Jugendinstitut
Technische Universität Dortmund

