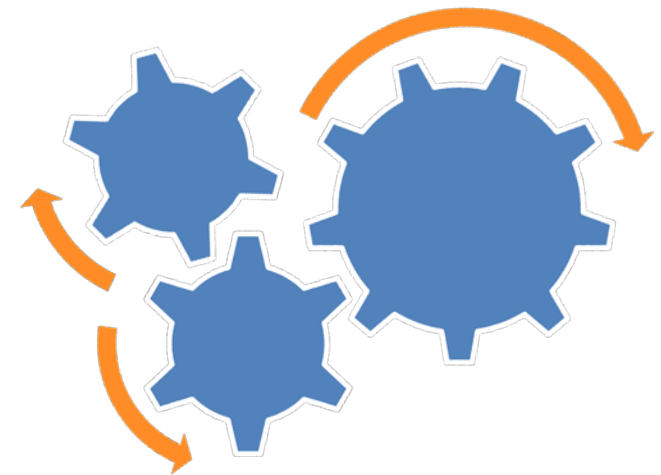


Inhalte

- 1. Das Projekt – Bildungsberichterstattung Ganztagschule NRW (BiGa NRW)**
- 2. Ganztagschulen in NRW**
- 3. Erwartungen an die Kooperation von Jugendhilfe und Schule**
- 4. Kooperation zwischen Jugendhilfe und Ganztagschule – Schlaglichter aus Ergebnissen der BiGa NRW**
- 5. Fazit**

Was ist die BiGa NRW und welche Ziele verfolgt sie?

Wissenschaftliche Begleitung
Empirische Dauerbeobachtung
Instrument zur Qualitätsentwicklung



Darstellung von Basisinformationen
Erfassung von Entwicklungstrends
Analyse von Weiterentwicklungsbedarfen

Rahmenbedingungen

Durchführende Institute

- Forschungsverbund Deutsches Jugendinstitut / TU Dortmund
- Institut für soziale Arbeit e.V.

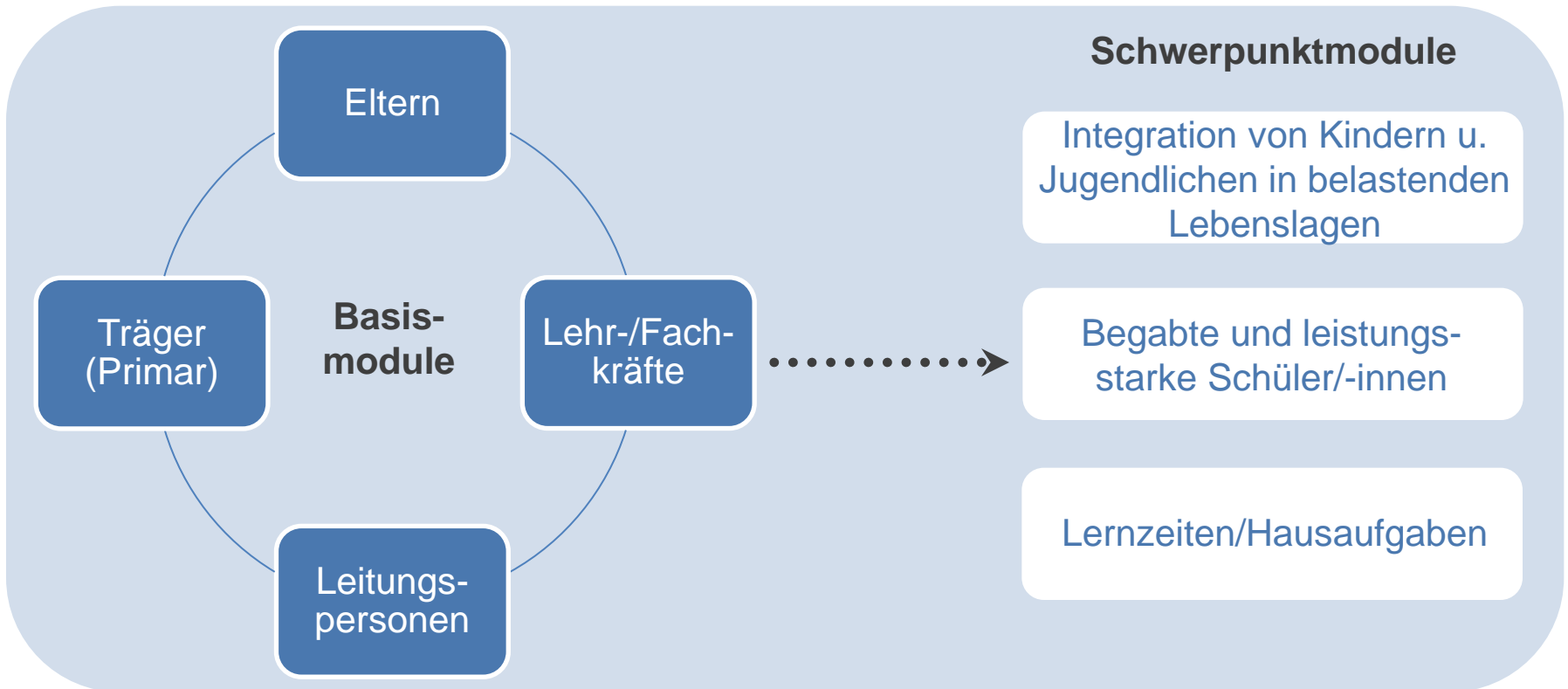
Förderer

- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW
- Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport des Landes NRW

Laufzeit

- 01.01.2010 bis 31.12.2014

Untersuchungsdesign



Ergebnistransfer



Bildungsbericht Ganztagschule NRW

Basisinformationen, Entwicklungstrends,
Bedarfsdynamiken



Fachveranstaltungen

Ergebnispräsentation, Diskussion



Website

Projektinformationen, Materialien,
Rückmeldesystem
www.bildungsbericht-ganztag.de

Grundsätze des Ganztags in NRW

Primarbereich

- Offener Ganztag
- Teilnahme i.d.R. an fünf Tagen in der Woche
- „Trägermodell“ – geteilte organisatorische Verantwortung

Sekundarstufe I

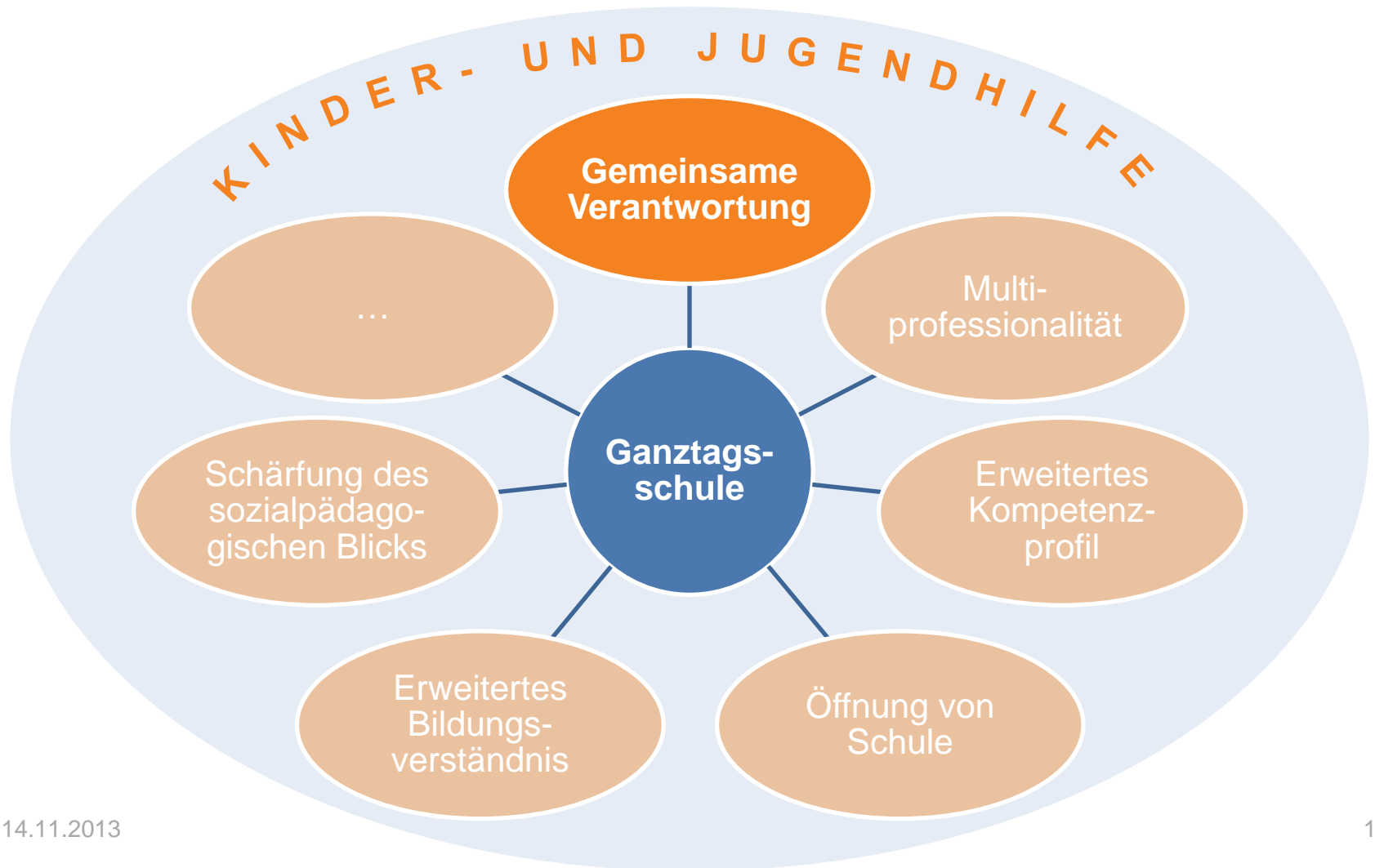
- Gebundener und erweiterter gebundener Ganztag
- Teilnahme an mind. drei (bzw. vier) Tagen über sieben Zeitstunden
- Organisatorische Verantwortung im Schulbereich

- Kooperation der Schulen mit Partnern aus Kinder- und Jugendhilfe, Kultur und Sport als zentrale Grundlage
- Arbeit in multiprofessionellen Teams

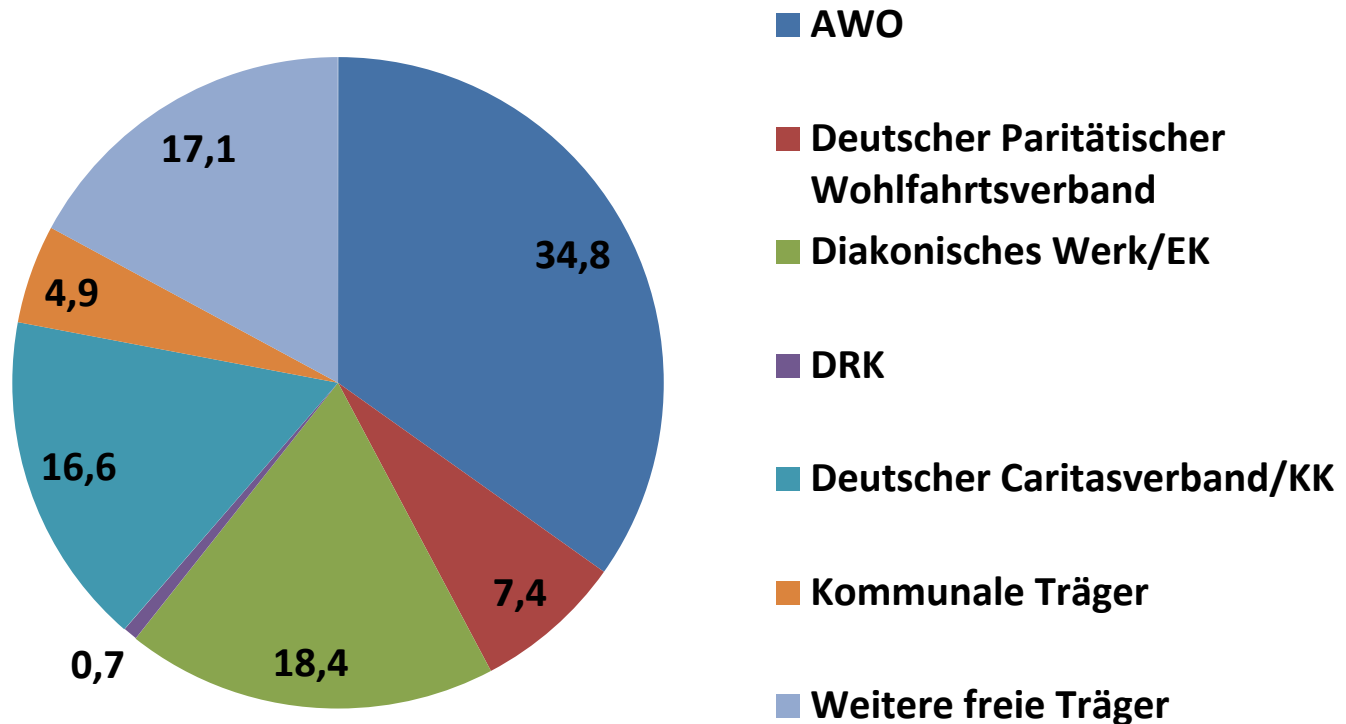
Was verändert die Jugendhilfe in der Ganztags-schule?



Was verändert die Jugendhilfe in der Ganztags-schule?



Trägerverteilung 2012/13 nach Anzahl der OGS, für die sie zuständig sind (in %)



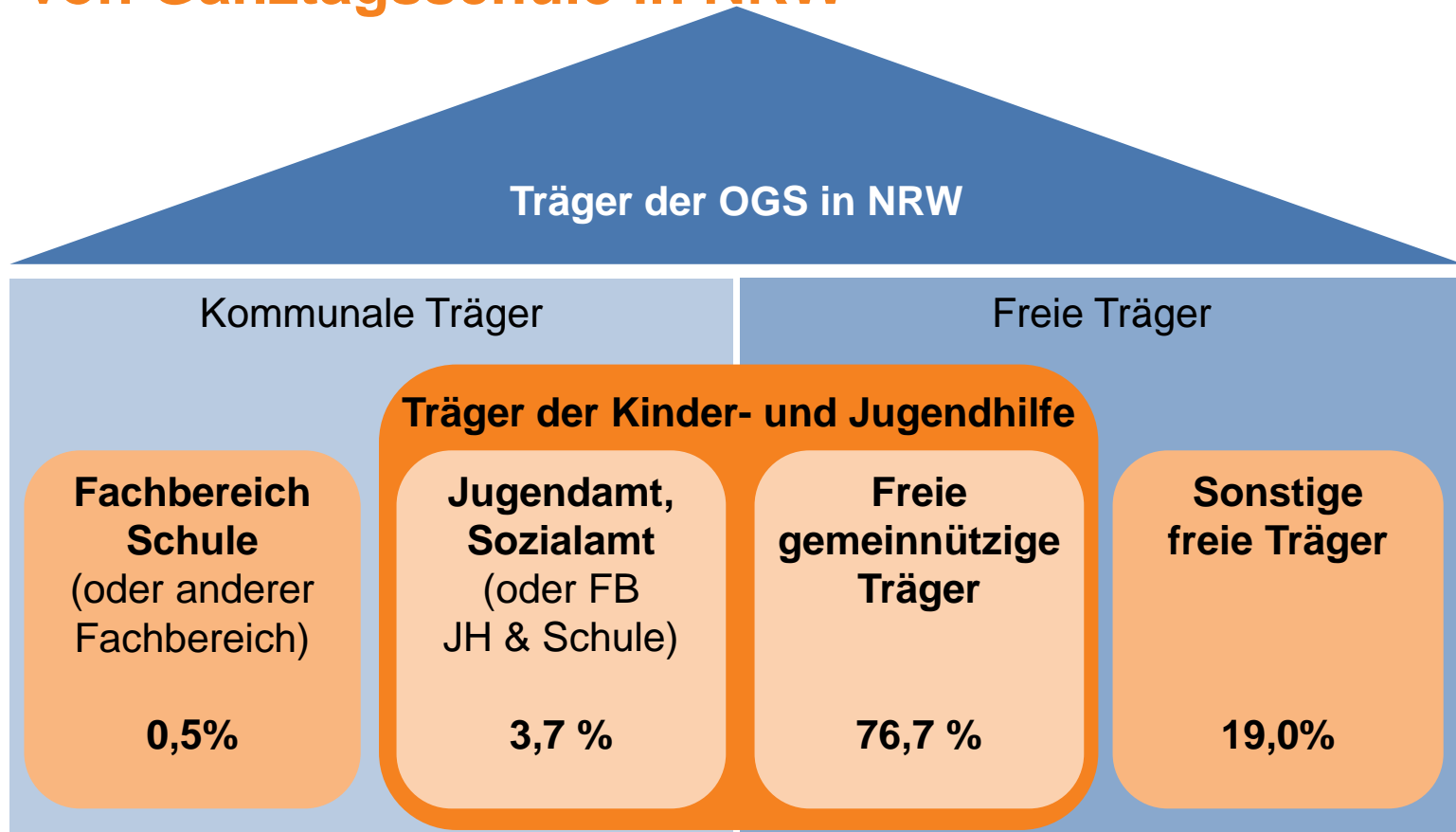
n=193

(Ang. f. 976 OGS)

Quelle: BiGa NRW 2012/13 – Trägerbefragung Primarstufe

14.11.2013

Geteilte Verantwortung: Jugendhilfe als Fundament von Ganztagschule in NRW



Quelle: BiGa NRW 2012/13 – Trägerbefragung Primarstufe; n=189

Geteilte Verantwortung – Geteilte Zuständigkeiten (in %)

	Schul- leitung	Lehrkraft	Fachkraft	OGS- Koordinat or/-in	Schul- sozial- arbeiter/- in	Träger- vertreter/ -in	Andere Person
Angebotsentwicklung	56,6	6,7	26,4	75,5	1,8	40,3	2,5
Einsatzpläne für die Mitarbeiter/-innen	8,6	1,4	18,8	69,6	1,0	28,4	1,0
Vertretung des Ganztagsbereichs in den Schulgremien	43,5	5,4	19,3	63,8	1,5	17,7	4,0
Fachaufsicht über das außerunterrichtliche tätige Personal	39,0	1,5	8,8	51,3	0,6	53,5	1,0
Finanzplanung und Mittelverwaltung	32,8	0,4	8,0	42,6	0,2	78,5	6,1

n=490; Mehrfachantworten möglich

Quelle: BiGa NRW 2010/11 – Leitungsbefragung Primarstufe

Was verändert die Jugendhilfe in der Ganztags-schule?



Personalausstattung

	Vorhanden	Anteil an Beschäftigten	Anteil an Wochenstunden
Pädagogisch einschlägig qualifiziert			
Erzieher/-innen	89,7	25,4	38,6
(Sozial-)Pädagog(inn)en/ Sozialarbeiter/-innen (Uni, FH)	56,3	7,3	12,5
Kinderpfleger/-innen, Sozialassistent(inn)en	27,1	0,7	1,1
Heilpädagog(inn)en	8,8	3,2	4,8
Pädagogisch nicht einschlägig qualifiziert			
Übungsleiter/-innen	75,3	17,6	4,9
Praktikant(inn)en	57,2	6,0	8,1
Studierende oder Schüler/-innen	53,4	10,3	5,9
Ehrenamtliche	41,7	5,9	1,0
BFD/FSJ	28,2	2,9	5,7
Eltern	13,6	1,4	0,3
Sonstige Beschäftigte	69,9	19,2	17,0

Angaben in %; ohne Hauswirtschafter/-innen

Vorhandensein: n=567

Quelle: BiGa NRW 2012/13 – Leitungsbefragung Primarstufe

Geforderte Mindestqualifikation des Personals (in %)

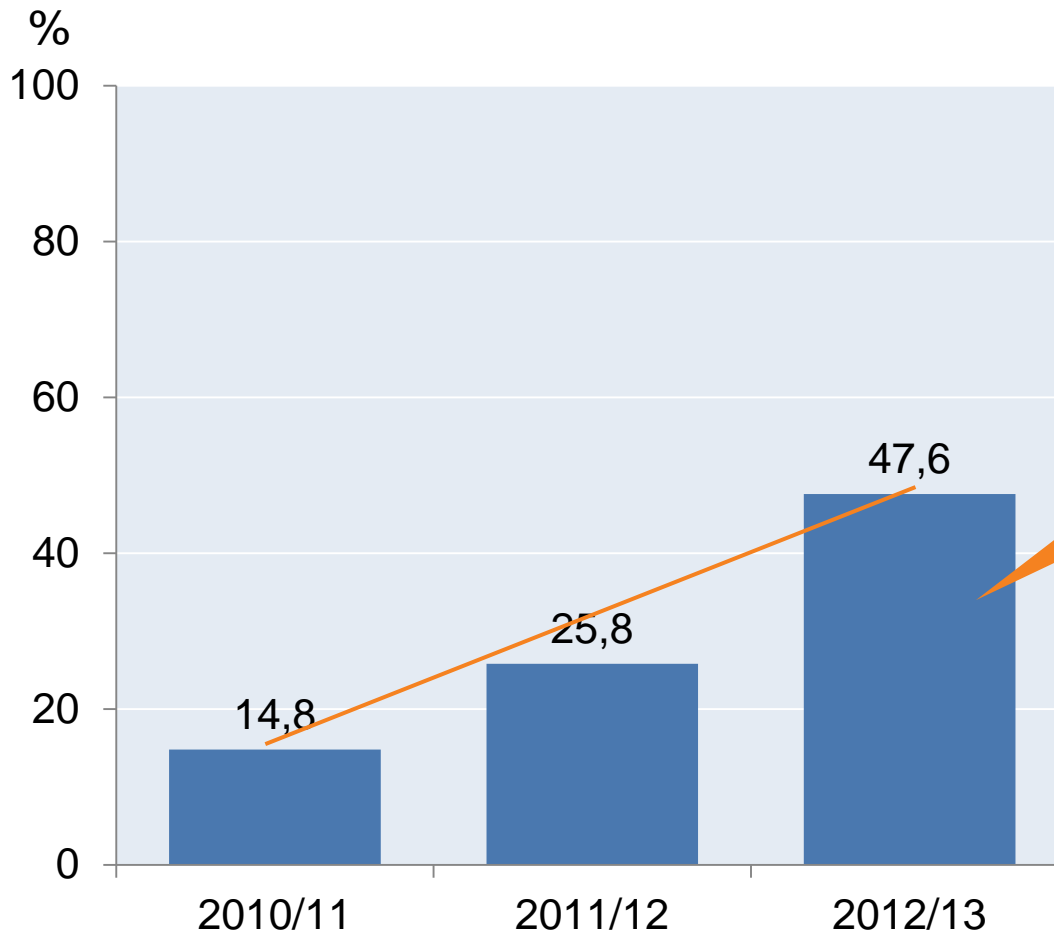
	Ganztagskoordination			Gruppenleitung/ Fachkraft		
	Andere Träger	Jugend- hilfe- träger	Ge- samt	Andere Träger	Jugend- hilfe- träger	Ge- samt
Abschluss eines pädagogischen, akademischen Studiums	28,0	39,0	37,2	0,0	0,8	0,7
Staatlich anerkannte, pädagogische Ausbildung	52,0	56,1	55,4	50,0	72,4	68,9
Kinderpfleger/-in, Sozialassistent/-in	12,0	1,6	3,4	12,5	15,0	14,6
Berufserfahrung in pädagogischen Arbeitsfeldern	8,0	2,4	3,4	37,5	10,2	14,6
Keine Mindestqualifikation	0,0	0,8	0,7	0,0	1,6	1,3

Ganztagskoordination: n=148; Fachkräfte: n=151

Quelle: BiGa NRW 2012/13 – Trägerbefragung Primarstufe

14.11.2013

Schulsozialarbeit



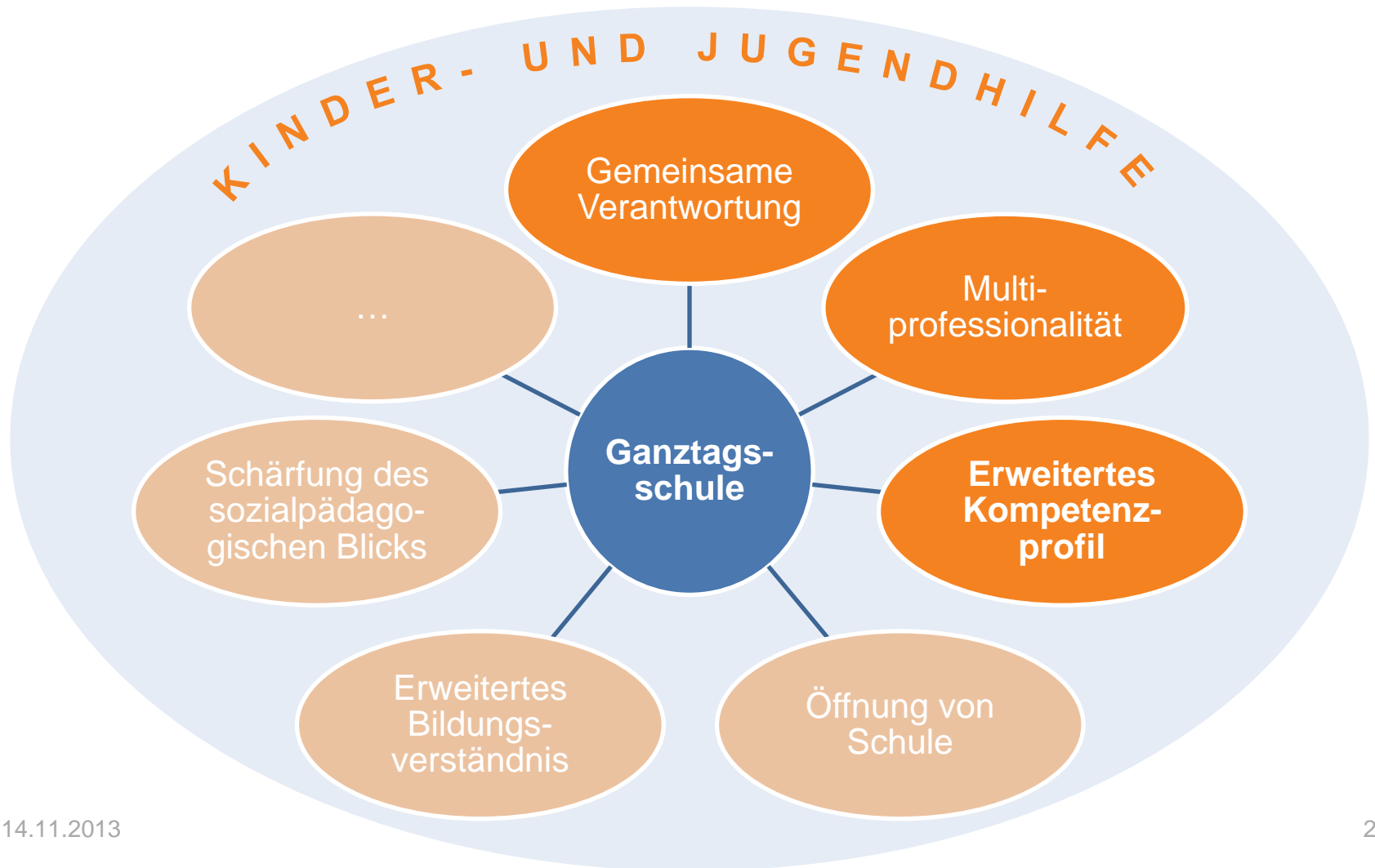
60% der Schulsozialarbeiter/-innen werden über das Bildungs- und Teilhabepaket (BuT) finanziert.

2010/11: n=474
2011/12: n=856
2012/13: n=582

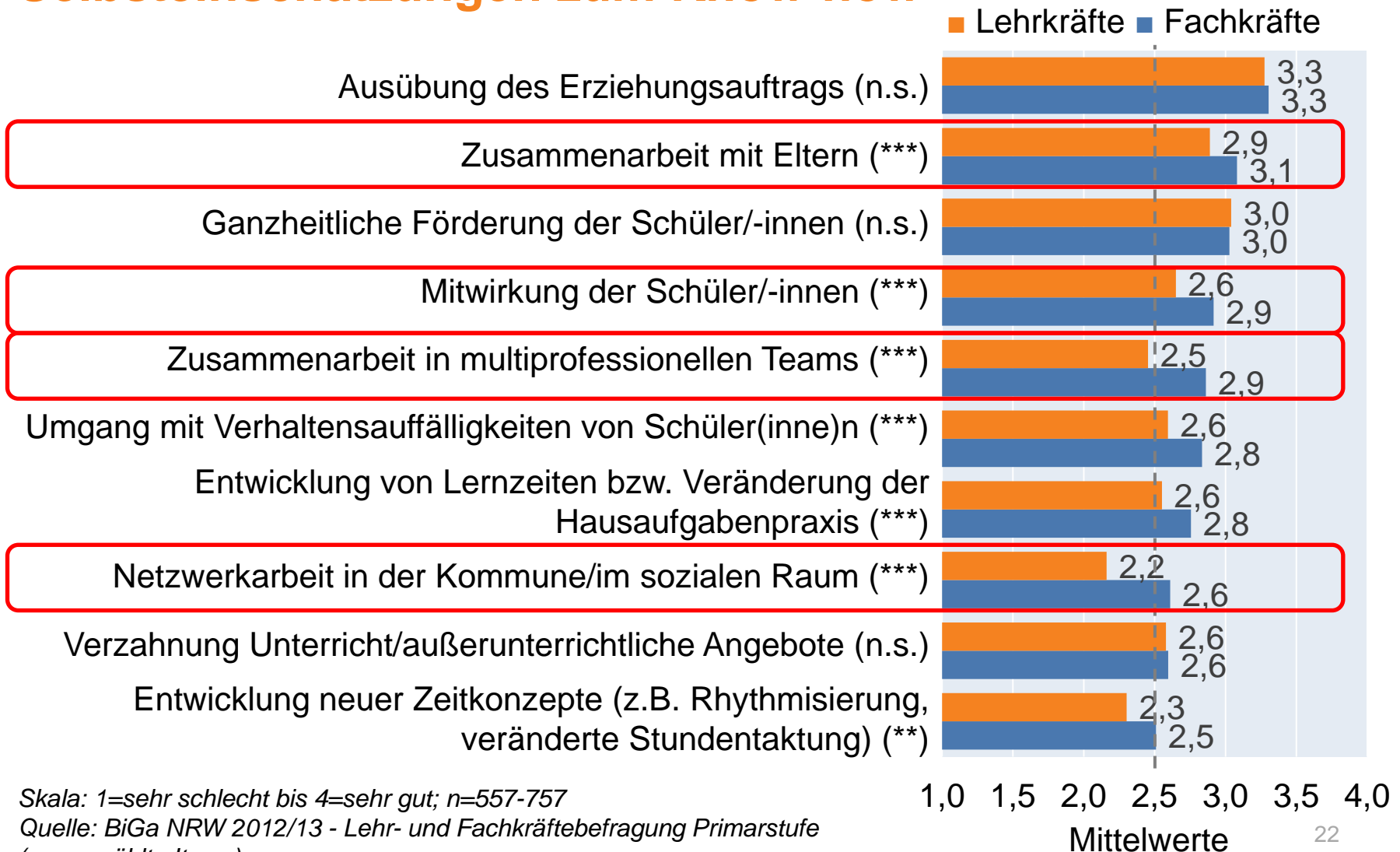
Quelle: BiGa NRW 2010/11, 2011/12, 2012/13 – Leitungsbefragung Primarstufe

14.11.2013

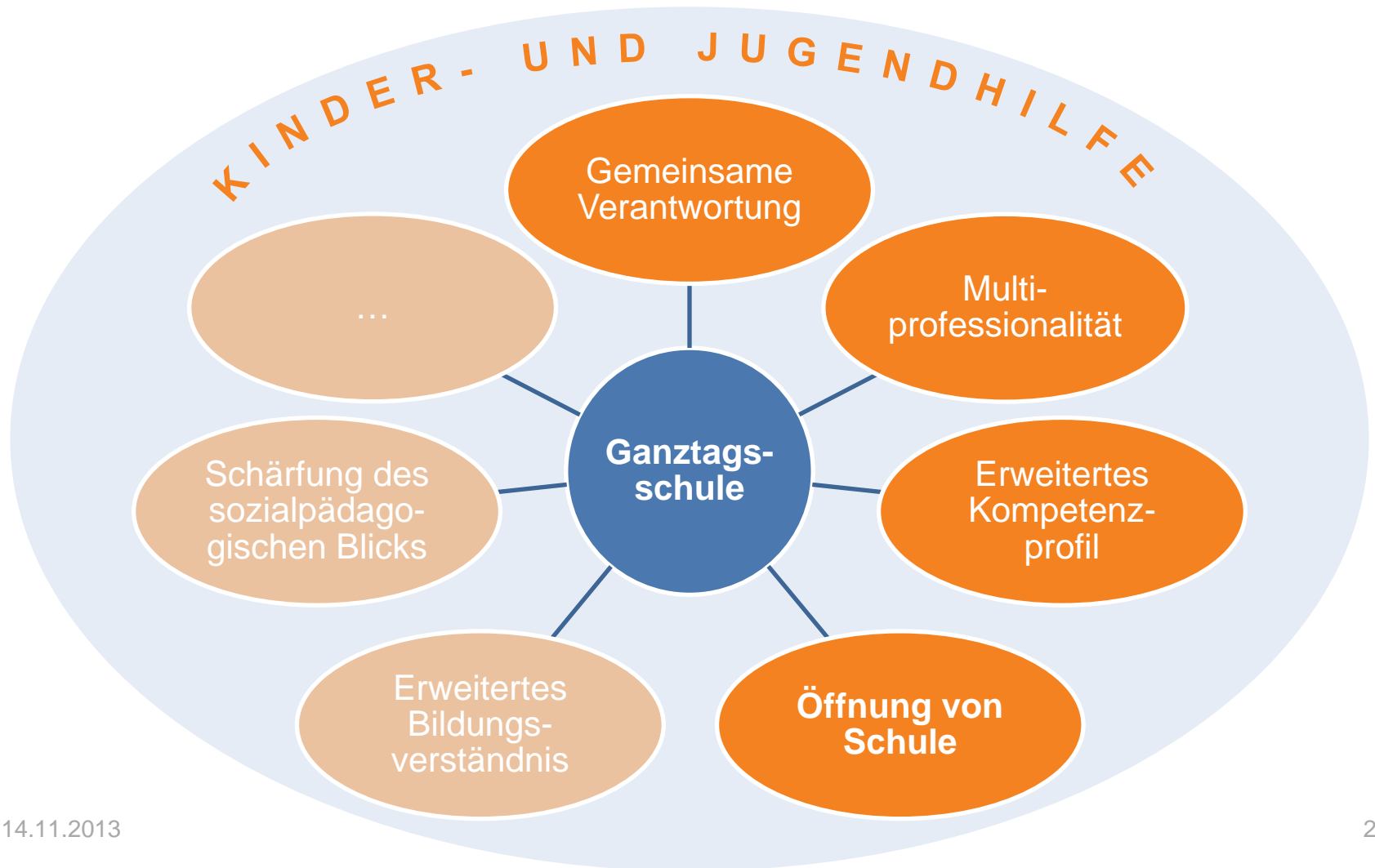
Was verändert die Jugendhilfe in der Ganztags-schule?



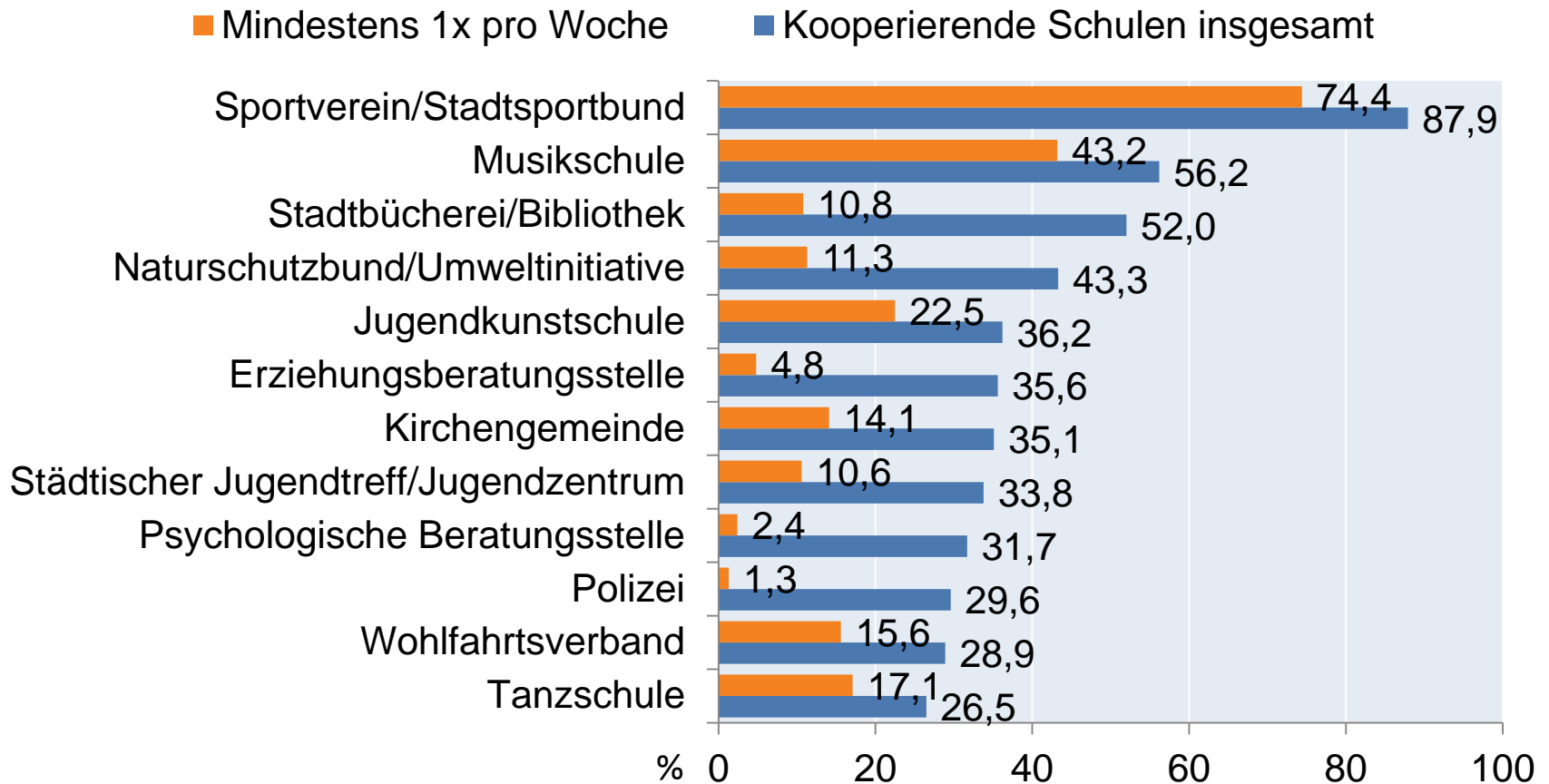
Selbsteinschätzungen zum Know-how



Was verändert die Jugendhilfe in der Ganztags-schule?



Art & Häufigkeit der Kooperationen im Primarbereich



n≈412

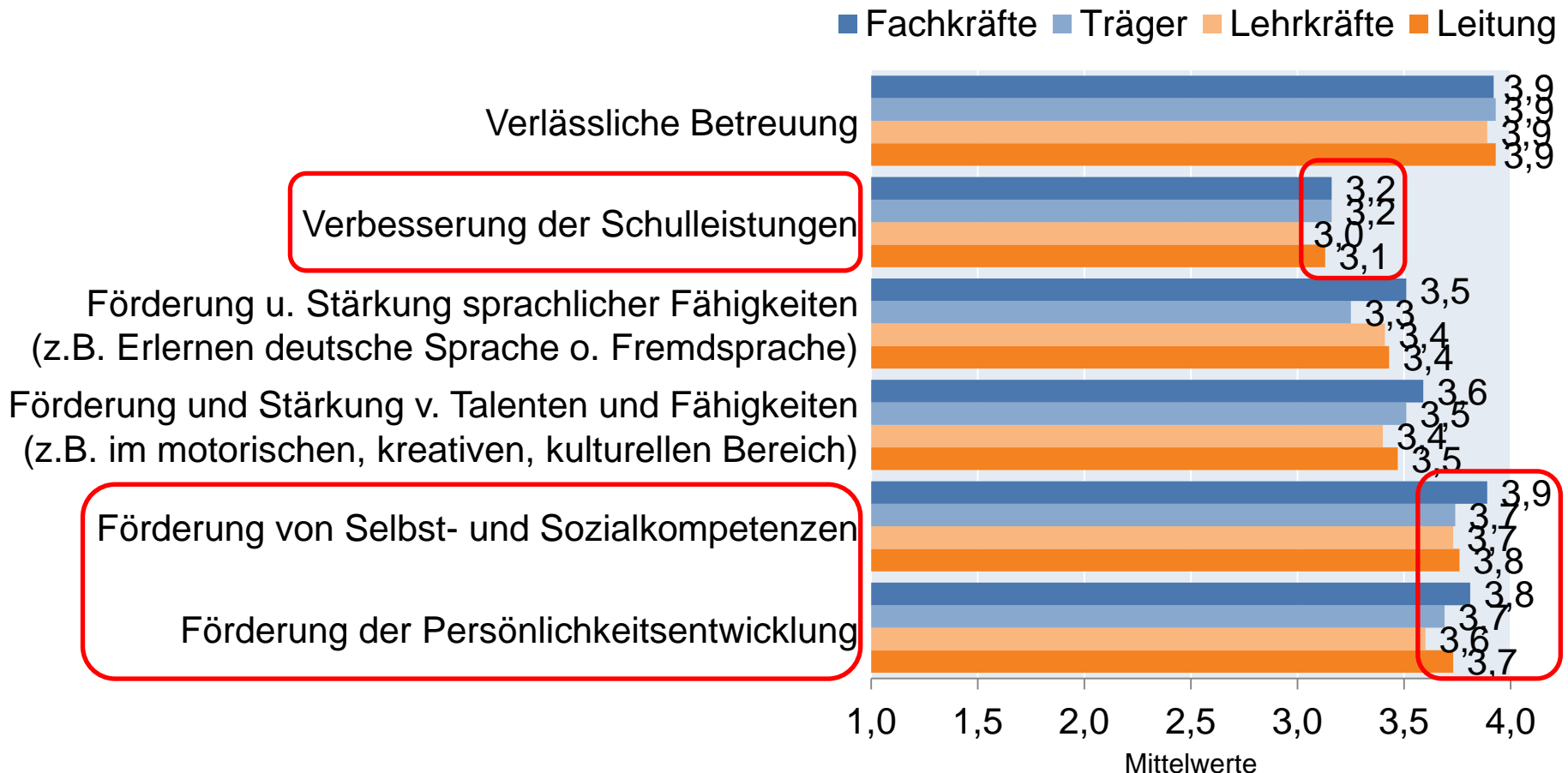
Quelle: BiGa NRW 2012/13 – Leitungsbefragung Primarstufe

14.11.2013

Was verändert die Jugendhilfe in der Ganztags-schule?



Wichtigkeit ganztagsschulischer Ziele



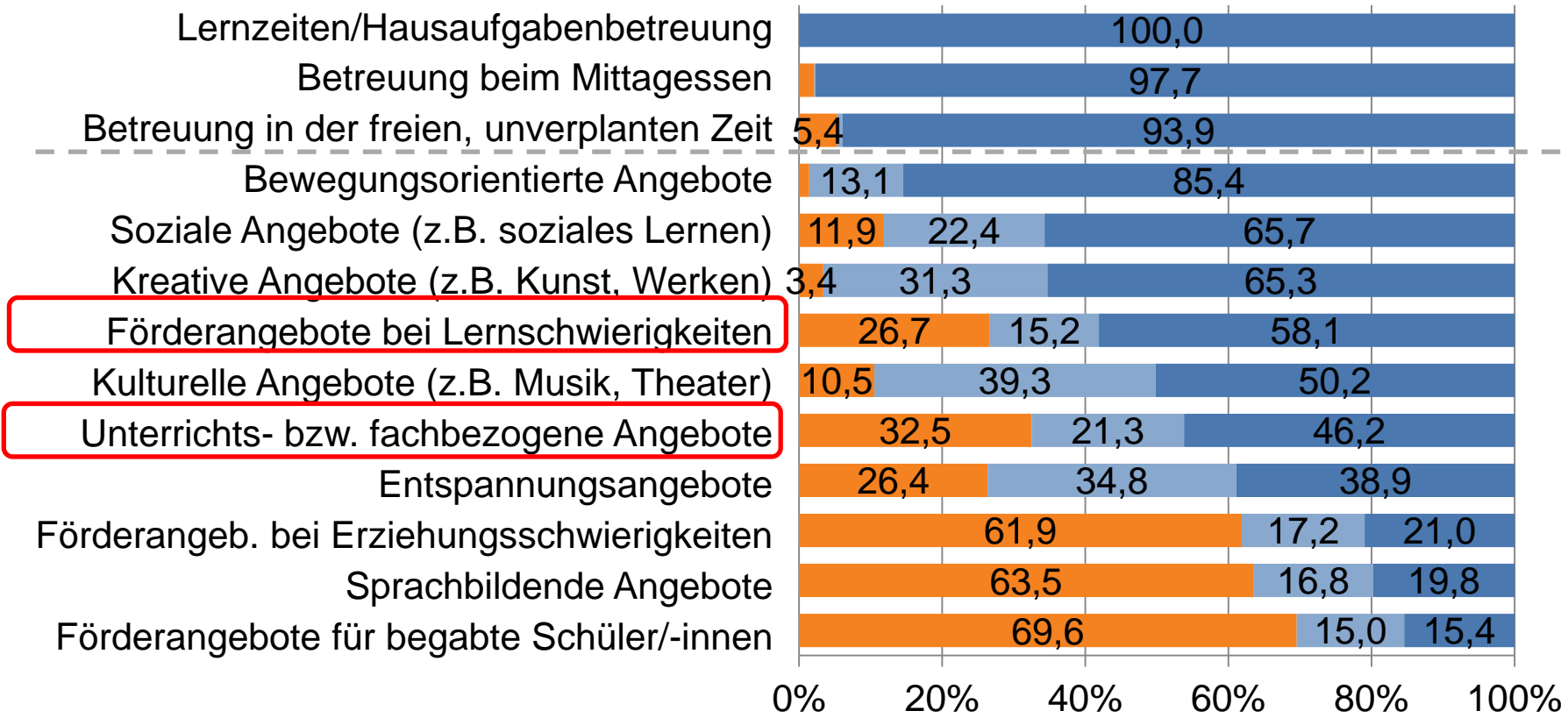
Leitung: n≈750; Träger: n≈330; LK: n≈660; FK: n≈300

Skala: 1=gar nicht wichtig bis 4=sehr wichtig

Quelle: BiGa NRW 2011/12 – Befragung von Leitungen, Trägern, Lehr- und Fachkräften Primarstufe

Das Angebotsspektrum

■ Nie/selten ■ Einmal wöchentlich ■ Mehrmals wöchentlich

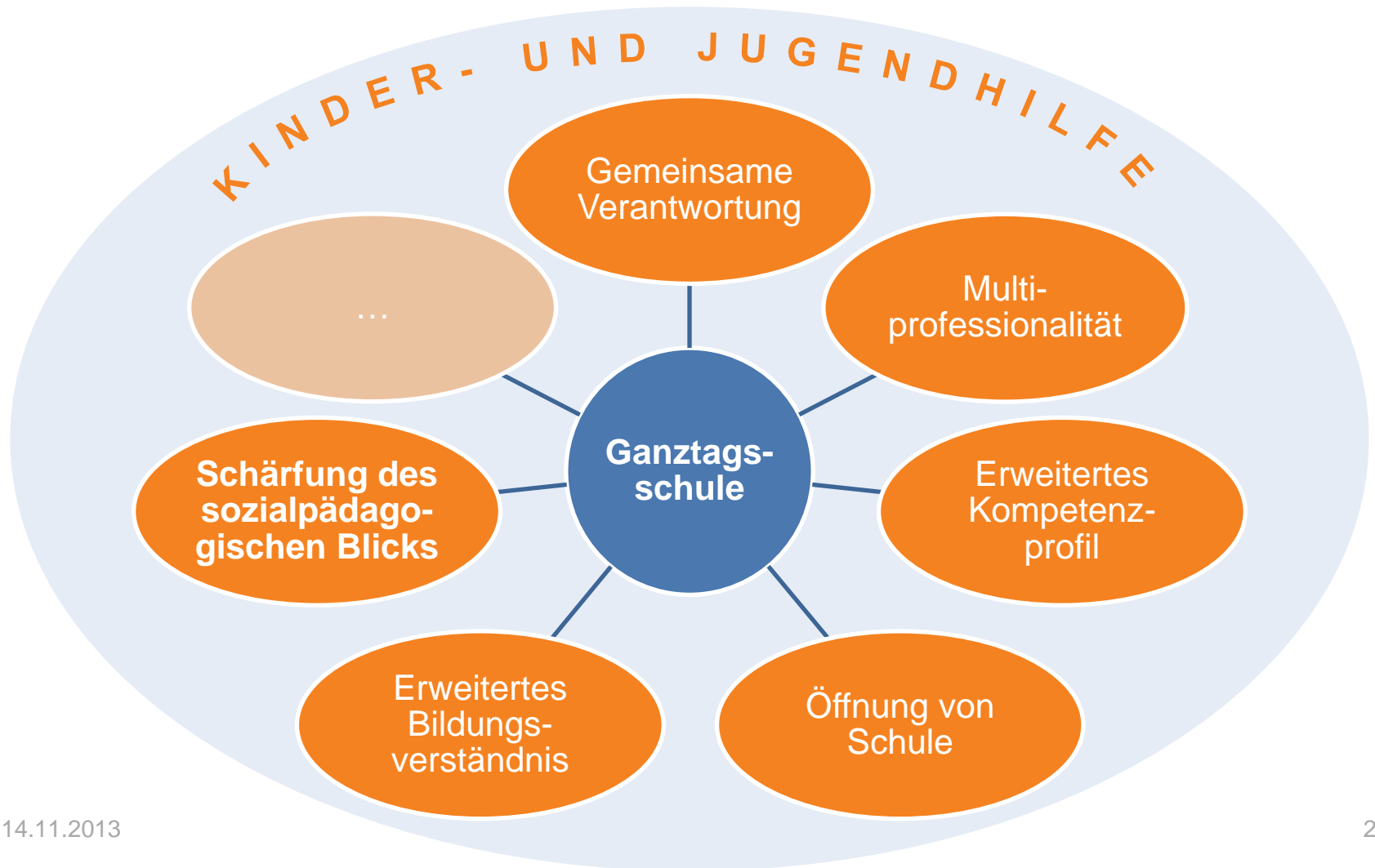


n=472-572

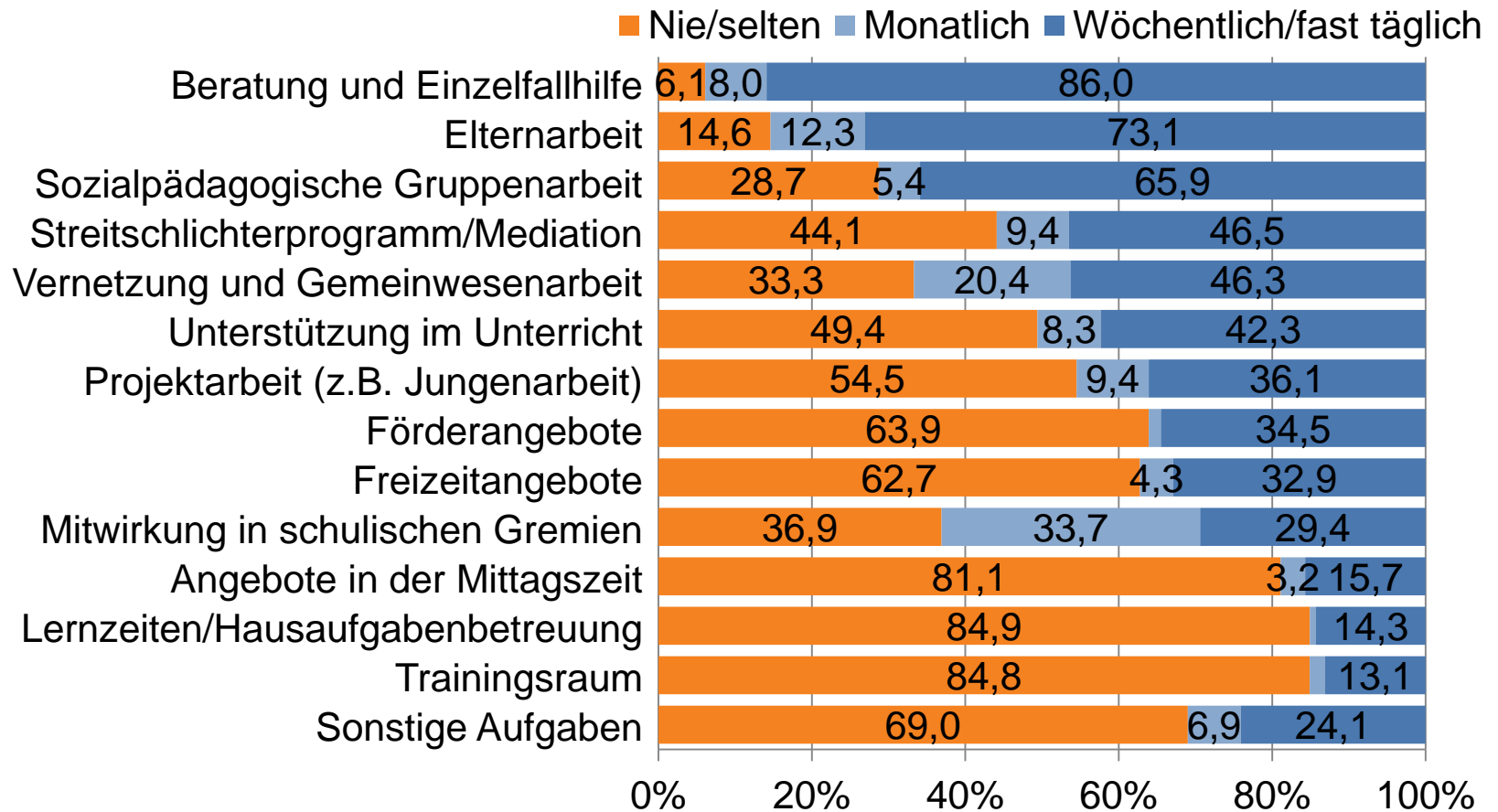
Quelle: BiGa NRW 2012/13 – Leitungsbefragung Primarstufe

14.11.2013

Was verändert die Jugendhilfe in der Ganztagschule?



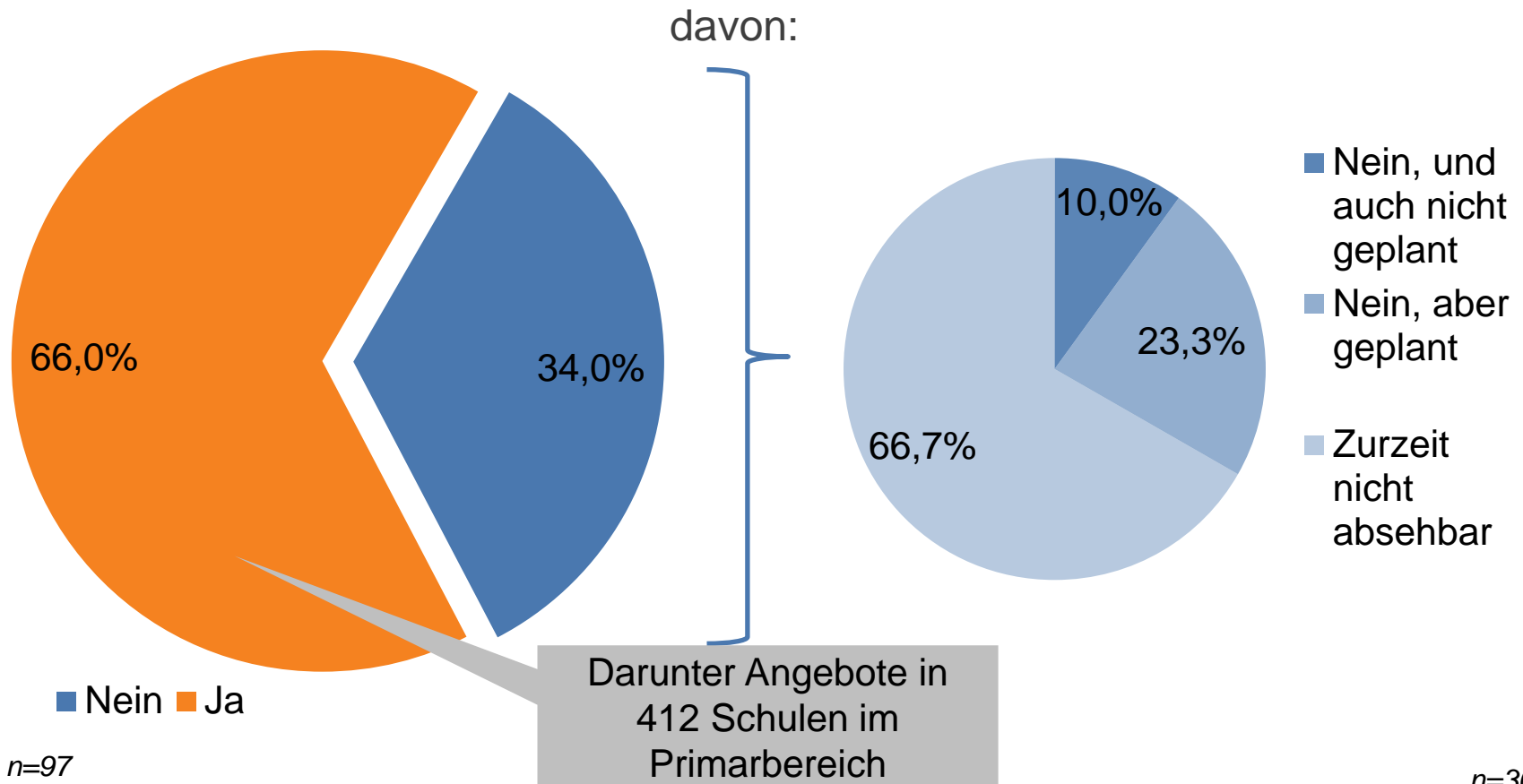
Schulsozialarbeit



n≈254

Quelle: BiGa NRW 2012/13 – Leitungsbefragung Primarstufe
14.11.2013

Projekte und Angebote im Bereich erzieherischer Förderung in Kooperation mit dem Jugendamt



n=97

Quelle: BiGa NRW 2010 - Jugendamtsbefragung

14.11.2013

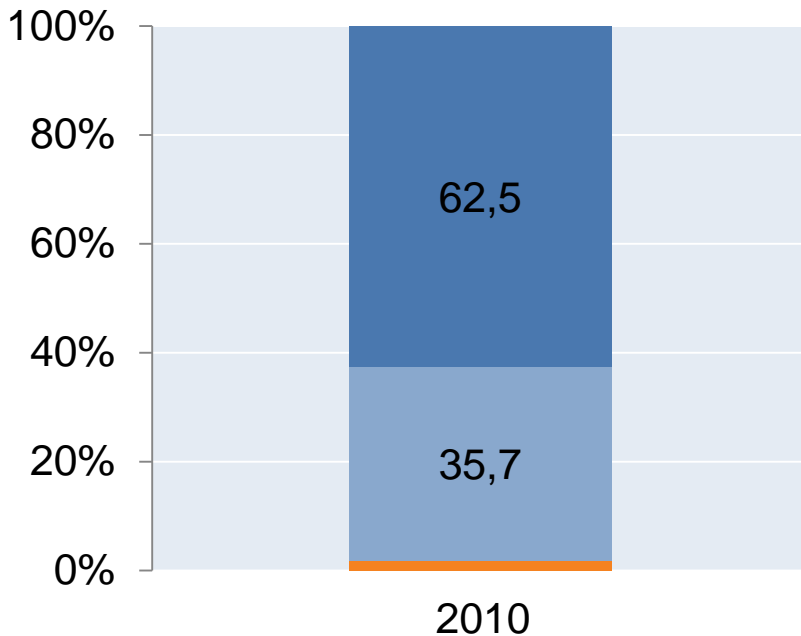
n=30

30

Zukunftsperspektiven

**Aus Sicht der Jugendämter:
Bestehende Kooperationsformen im
Primarbereich werden...**

- ... reduziert.
- ... fortgeführt.
- ... ausgeweitet.

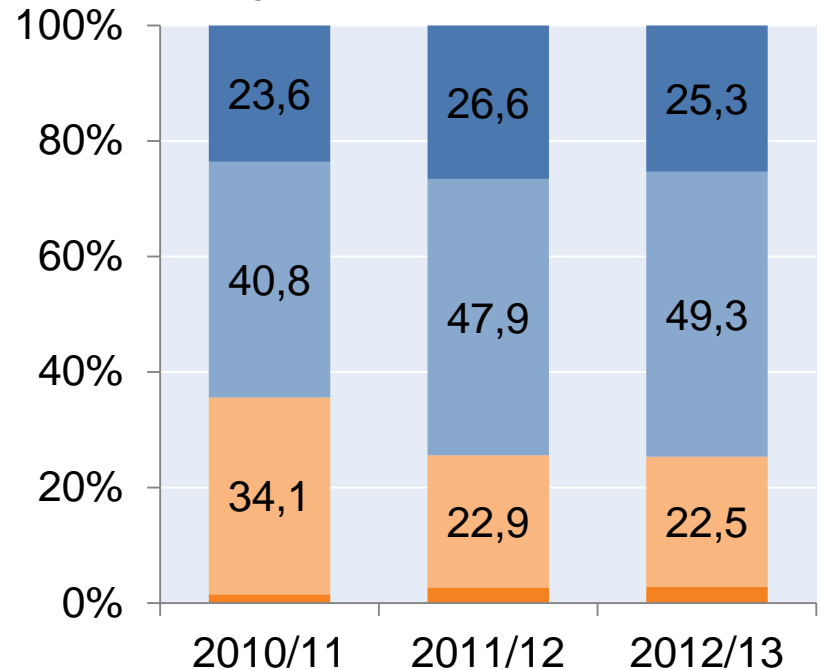


n=56

Quelle: BiGa NRW 2010 - Jugendamtsbefragung

**Aus Sicht der Schulleitungen:
Bedarf an Angeboten zur erzieherischen
Förderung**

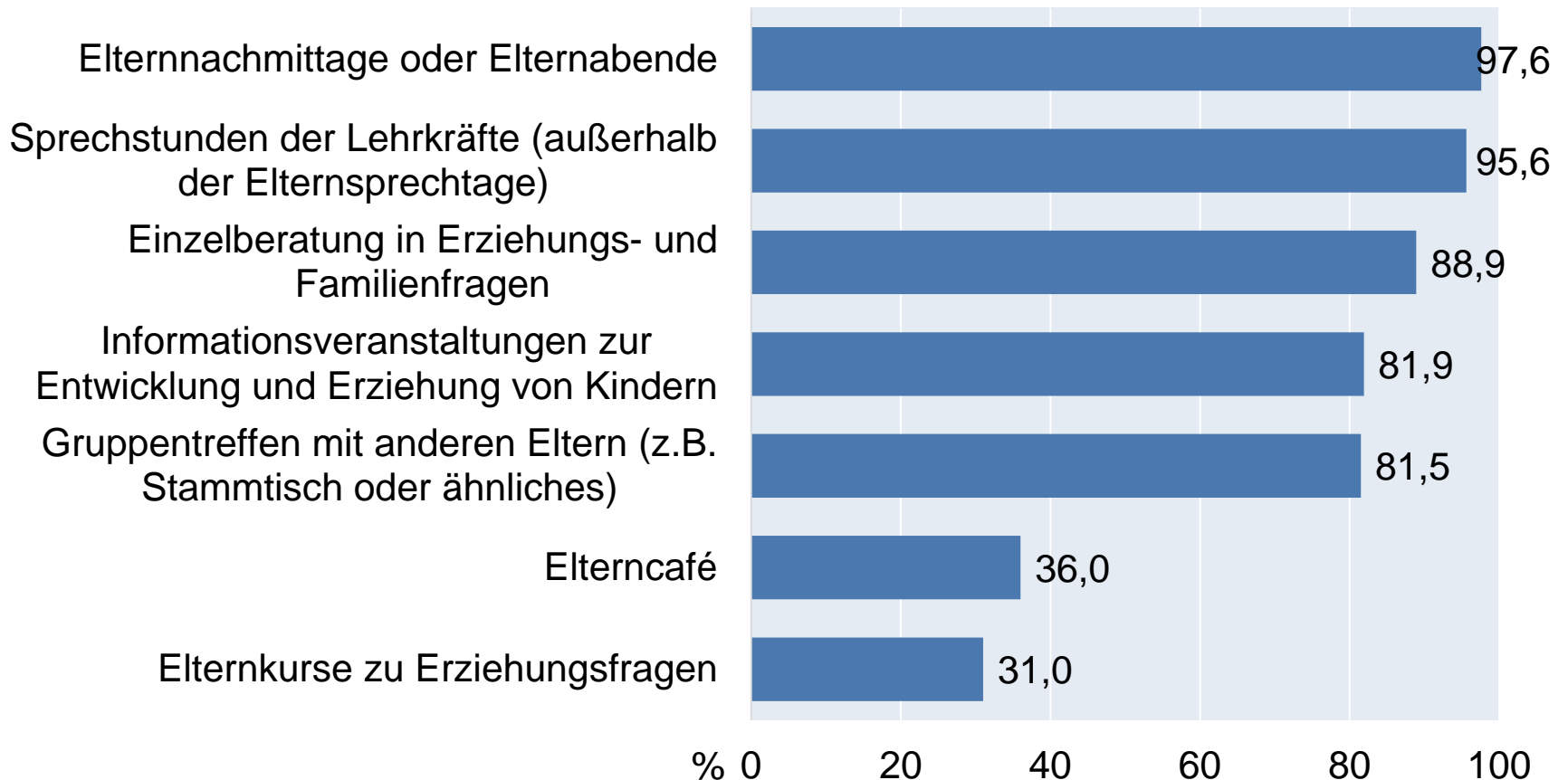
- Sehr viel Bedarf
- Eher viel Bedarf
- Eher wenig Bedarf
- Gar kein Bedarf



2010/11: n=343; 2011/12: n=752; 2012/13: n=529

Quelle: BiGa NRW 2010/11, 2011/12, 2012/13 –
Leitungsbefragung Primarstufe

Familien- bzw. elternorientierte Angebote



n≈770

Quelle: BiGa NRW 2011/12 – Leitungsbefragung Primarstufe

14.11.2013

Was verändert die Jugendhilfe in der Ganztagschule?



Kooperation von Jugendhilfe und Schule als Win-Win-Situation

– Aber es gibt noch ‚Sand im Getriebe‘

Weiterentwicklung der Kooperation bedeutet nicht übereinander, sondern miteinander reden

– Auch im wissenschaftlichen Diskurs

Schule der Zukunft als „soziale Institution, in der auch unterrichtet wird“

– Den Lebensbedingungen von Kindern und Jugendlichen gerecht werden

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Nicole Börner

Forschungsverbund DJI/TU Dortmund
Technische Universität Dortmund
nboerner@fk12.tu-dortmund.de
www.forschungsverbund.tu-dortmund.de

Janina Stötzel

Institut für soziale Arbeit e.V.
janina.stoetzel@isa-muenster.de
www.isa-muenster.de

www.bildungsbericht-ganztag.de



Forschungsverbund

tu + DJI

Deutsches Jugendinstitut
Technische Universität Dortmund