

I. Die Träger der OGS in NRW

- Träger-Verteilung in NRW
- Ziele und Aufgaben
- Fachliches Profil und Qualitätsmerkmale

II. Die finanziellen Rahmenbedingungen

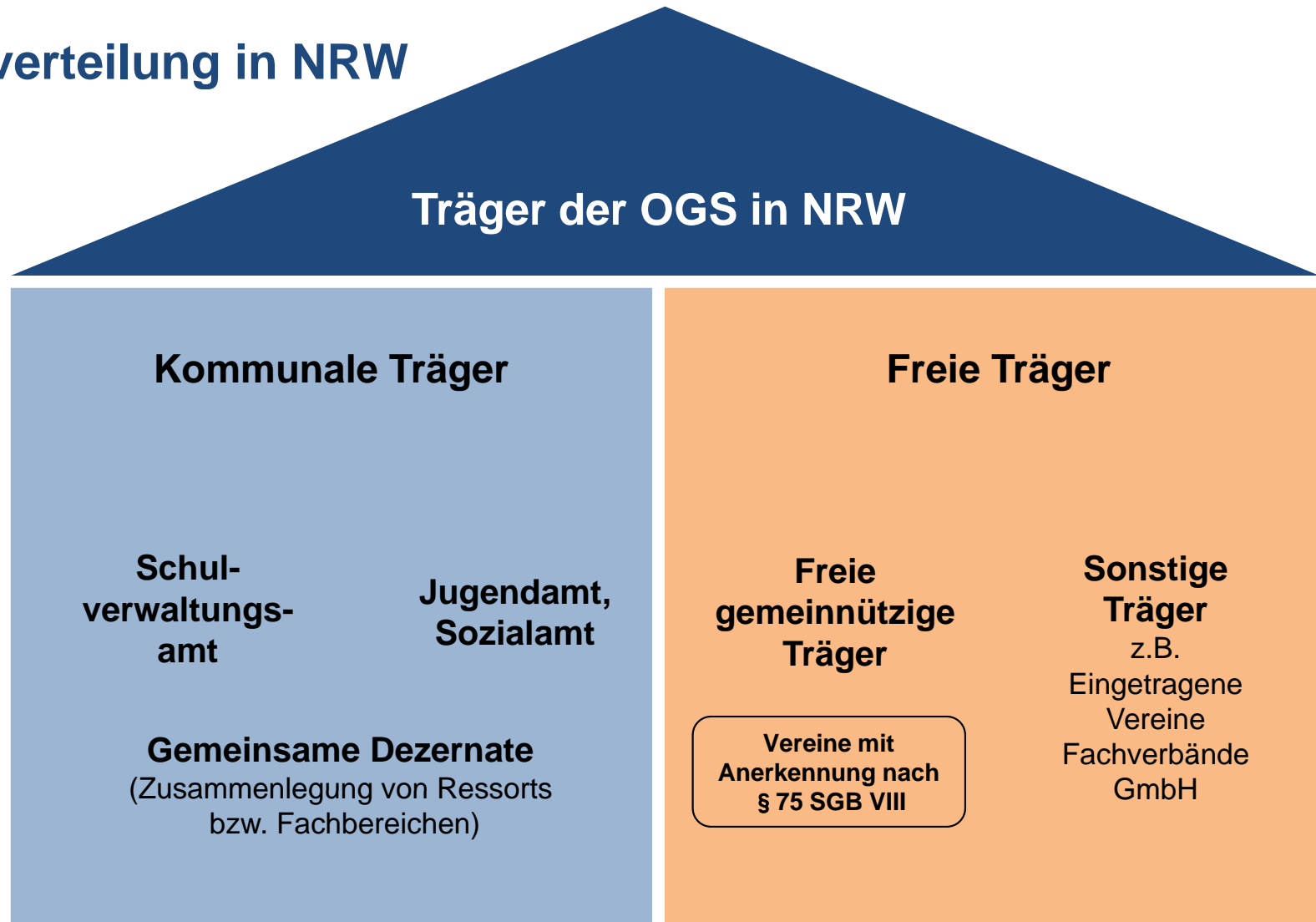
- Verteilung des Gesamtbudgets

III. Aktuelle Herausforderungen im offenen Ganzttag

- Zusammenarbeit zwischen Lehr- und Fachkräften
- Zeitliche Ressourcen im offenen Ganzttag
- Umsetzung von trägerspezifischen Zielen im Ganzttag

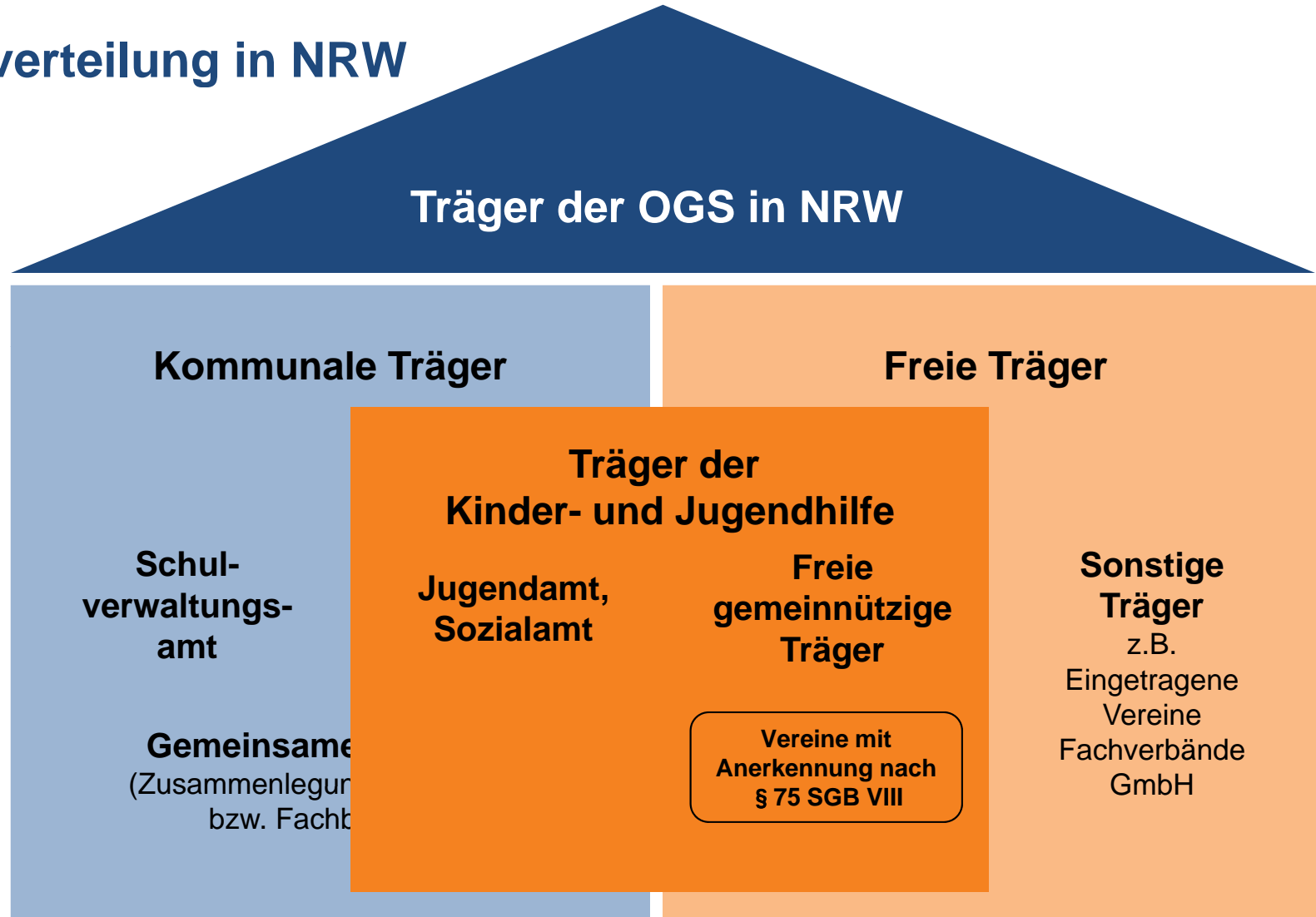
IV. Bilanz & Perspektiven

Trägerverteilung in NRW



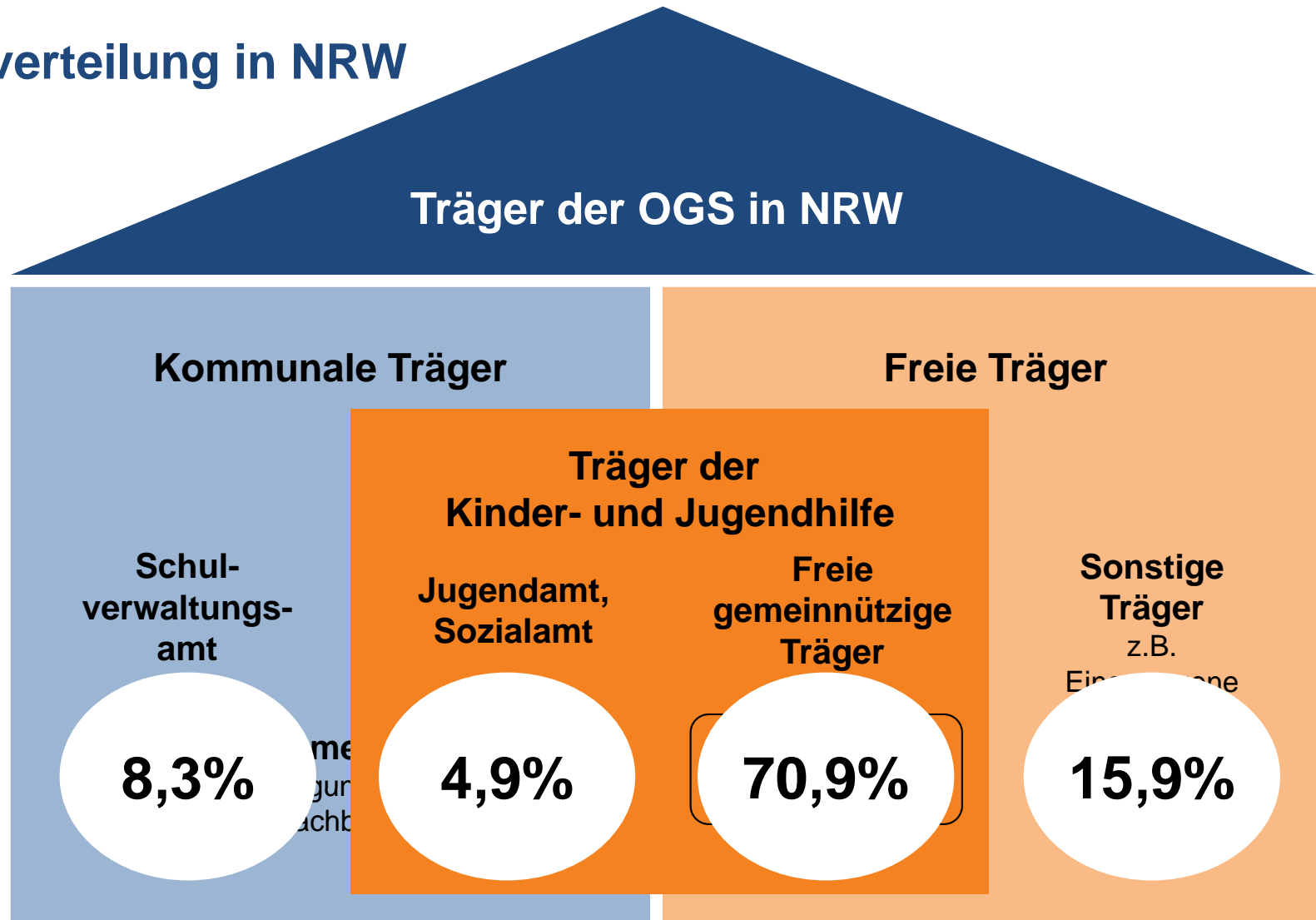
(Trägerbefragung, BiGa NRW 2010/11; n=277)

Trägerverteilung in NRW



(Trägerbefragung, BiGa NRW 2010/11; n=277)

Trägerverteilung in NRW

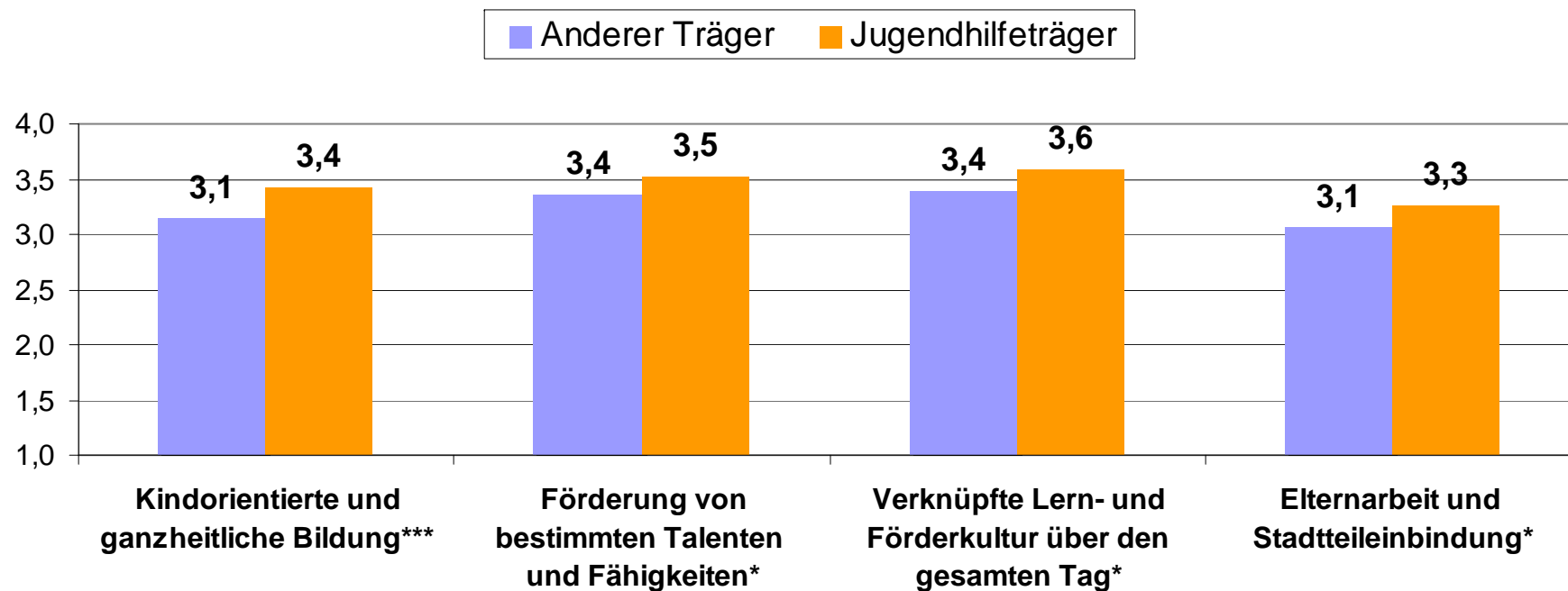


(Trägerbefragung, BiGa NRW 2010/11; n=277)

Zielsetzungen der Träger im Rahmen des offenen Ganztags

Wie wichtig sind für Ihren Träger folgende Ziele bei der Ausgestaltung der Ganztagsangebote?

(n=240; Mittelwerte; Skala 1=nicht wichtig bis 4=sehr wichtig)

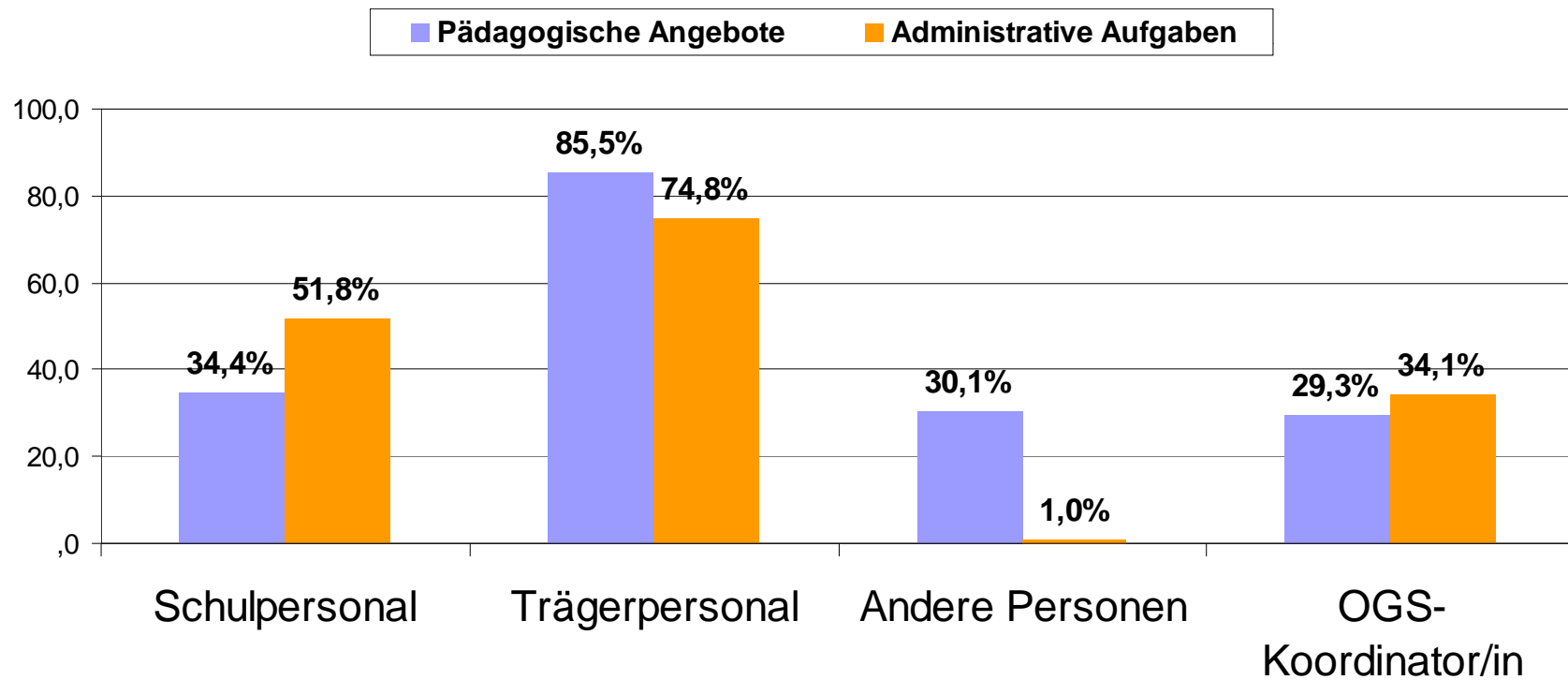


(Trägerbefragung, BiGa NRW 2010/11; *p<.05, ***p<.001)

Aufgaben der Träger im offenen Ganzttag

Wer ist verantwortlich für die Durchführung folgender Aufgaben im Ganzttag?

(n~490: Mehrfachantworten; Angaben in Prozent)

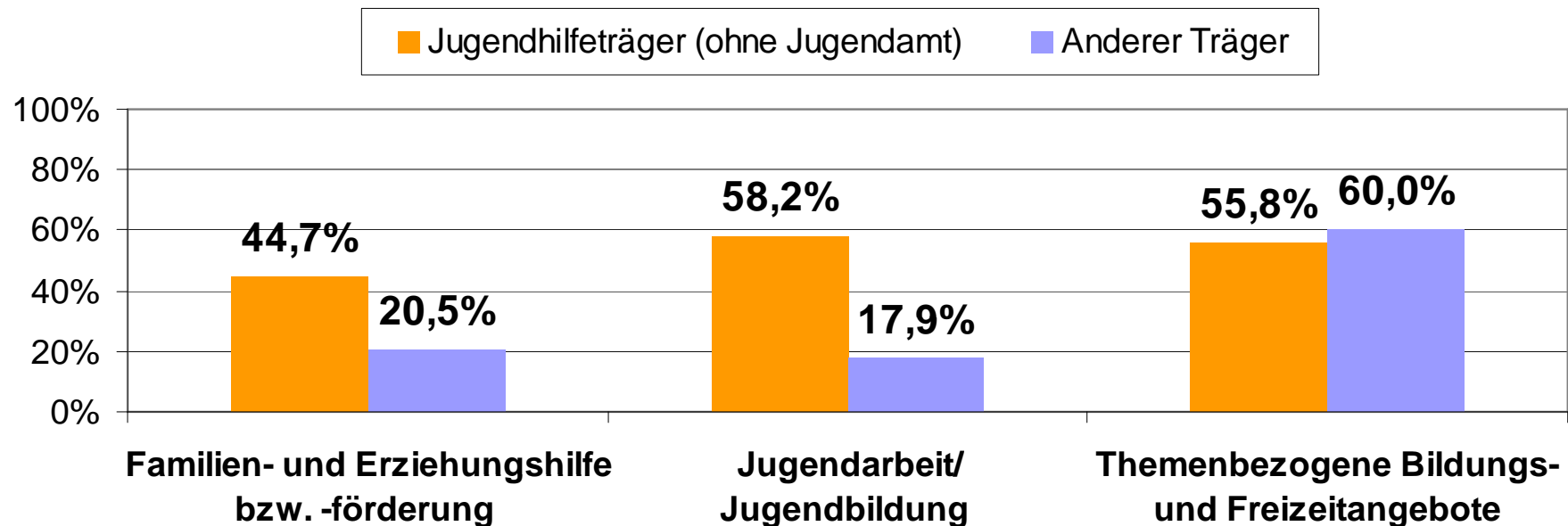


(Befragung der Leitungskräfte, BiGa NRW 2010/11)

Fachliches Profil der Träger

**Welche fachlichen Bereiche gehören zum
Arbeitspektrum Ihres Trägers?**

(n=200; Angaben in Prozent)



(Trägerbefragung, BiGa NRW 2010/11)

Qualitätsmerkmale der Träger im Kontext der OGS

Nahezu alle Träger...

- ... informieren sich regelmäßig über Anliegen und Probleme in den OGS.
- ... legen Wert darauf, dass die Mitarbeiter/innen an Schulgremien (Lehrer- und Schulkonferenzen) teilnehmen können.

Rund 8 von 10 Trägern...

- ... vereinbaren gemeinsam mit dem Personal in den OGS Qualitätsgrundsätze und Ziele.
- ... bieten eine Unterstützungsstruktur für das Personal in den OGS (z.B. Fachberatung).
- ... legen Wert auf Verfahren der Evaluation zur Überprüfung der Arbeit in den OGS.
- ... verfügen über ein eigenes Leitbild für die Arbeit in den OGS.

Etwas mehr als die Hälfte der Träger...

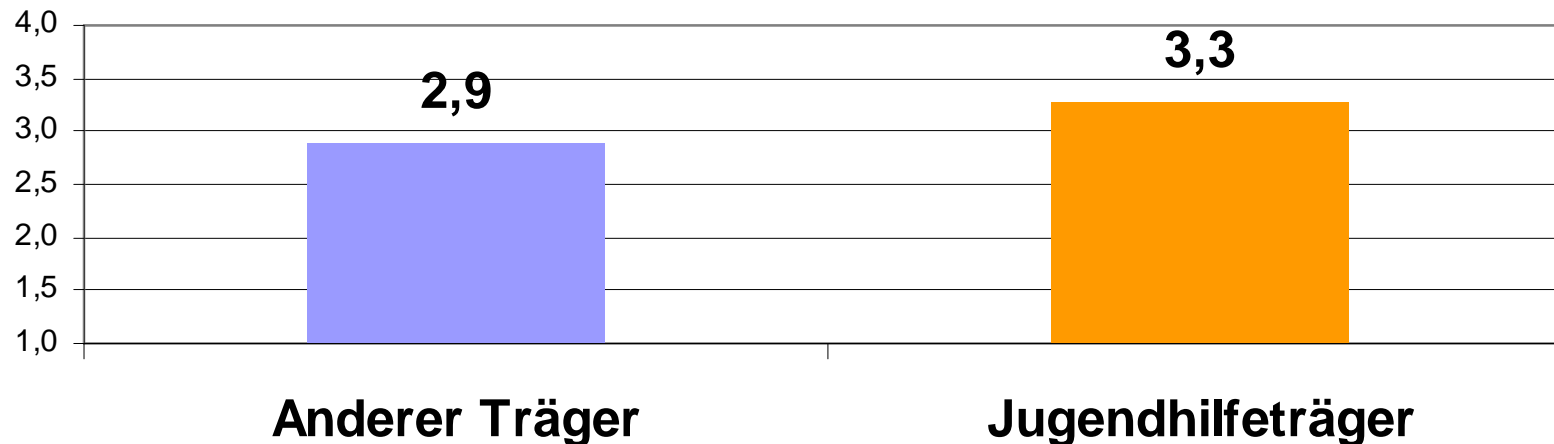
- ... ermöglicht Hospitationen der Mitarbeiter/innen in anderen OGS .
- ... bietet Qualitätszirkel zur OGS an.

(Trägerbefragung, BiGa NRW 2010/11; Aussage trifft eher zu / trifft voll zu; n~250)

Qualitätsmerkmale der Träger im Kontext der OGS

**Treffen diese Qualitätsmerkmale auf die Arbeit
Ihres Trägers mit den OGS zu?**

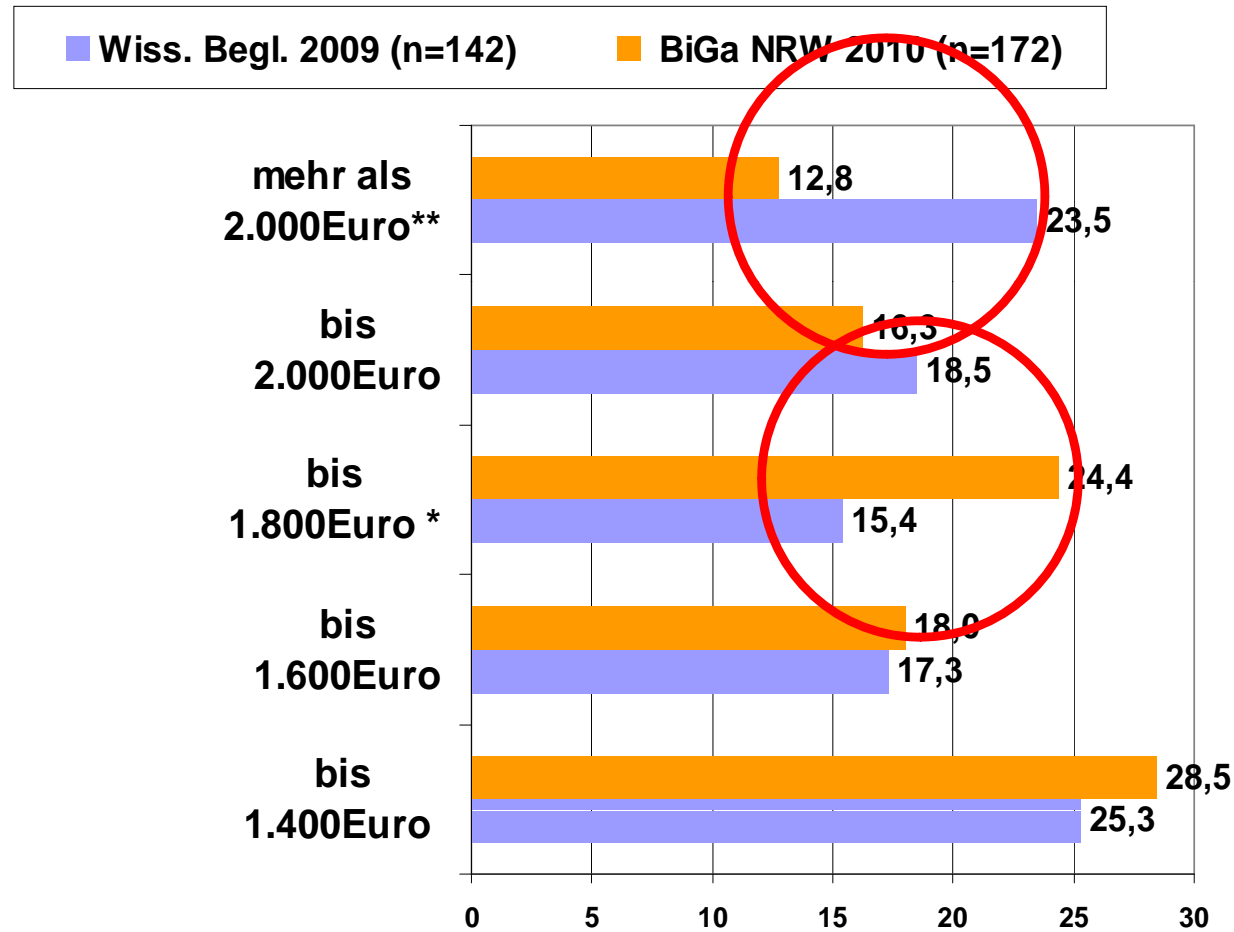
(n=242; Mittelwerte; Skala 1=trifft gar nicht zu bis
4=trifft voll zu)



(Trägerbefragung, BiGa NRW 2010/11)

II. Die finanziellen Rahmenbedingungen

Verteilung des Budgets (in %)

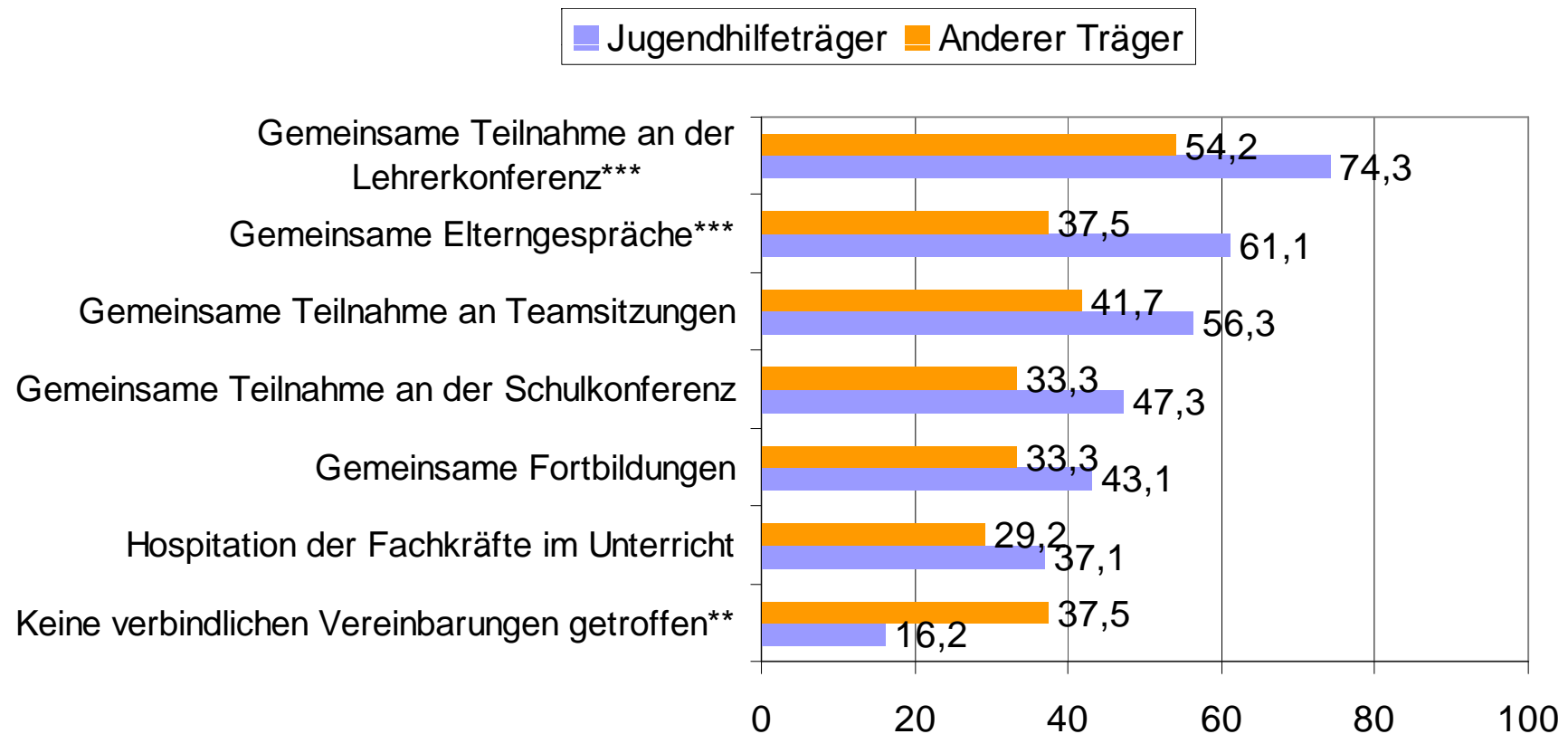


(Trägerbefragung, Wiss. Begleitung 2009 und BiGa NRW 2010/11; **p<.01, *p<.05)

Zusammenarbeit zwischen Lehr- und Fachkräften

Welche verbindlichen Vereinbarungen hat Ihr Träger mit der Schulleitung zur Zusammenarbeit zwischen Lehr- und Fachkräften getroffen?

(n~215; Angaben in Prozent)



Zusammenarbeit zwischen Lehr- und Fachkräften

Welche verbindlichen Aufgaben hat die Schulleitung zur
Zusammenarbeit zwischen Lehr- und Fachkräften?

Trägererfahrungen:

1. Die Lehrerstunden sind
ungleich definiert

2. Die Lehrerstunden kommen
häufig nicht an.

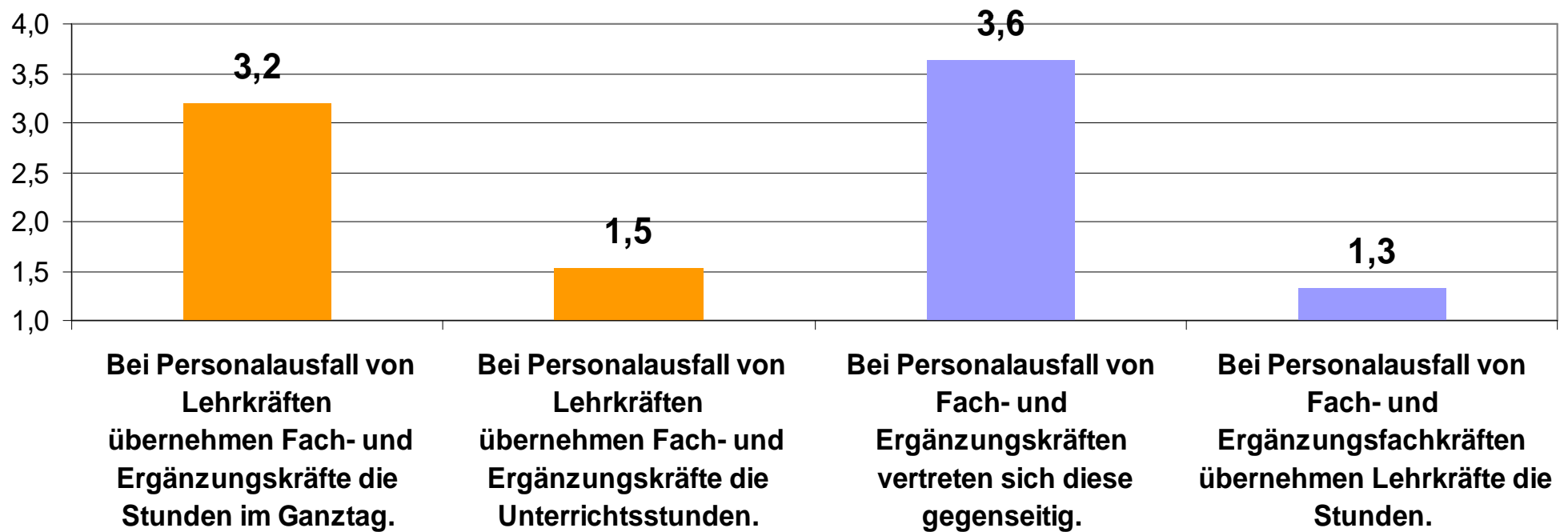
Keine verbindliche

60 80 100

Zusammenarbeit zwischen Lehr- und Fachkräften

Beschreiben Sie Ihre Vertretungsregelung für das Personal in der/den OGS.

(n~200, Mittelwerte, Skala 1=nie bis 4=immer)

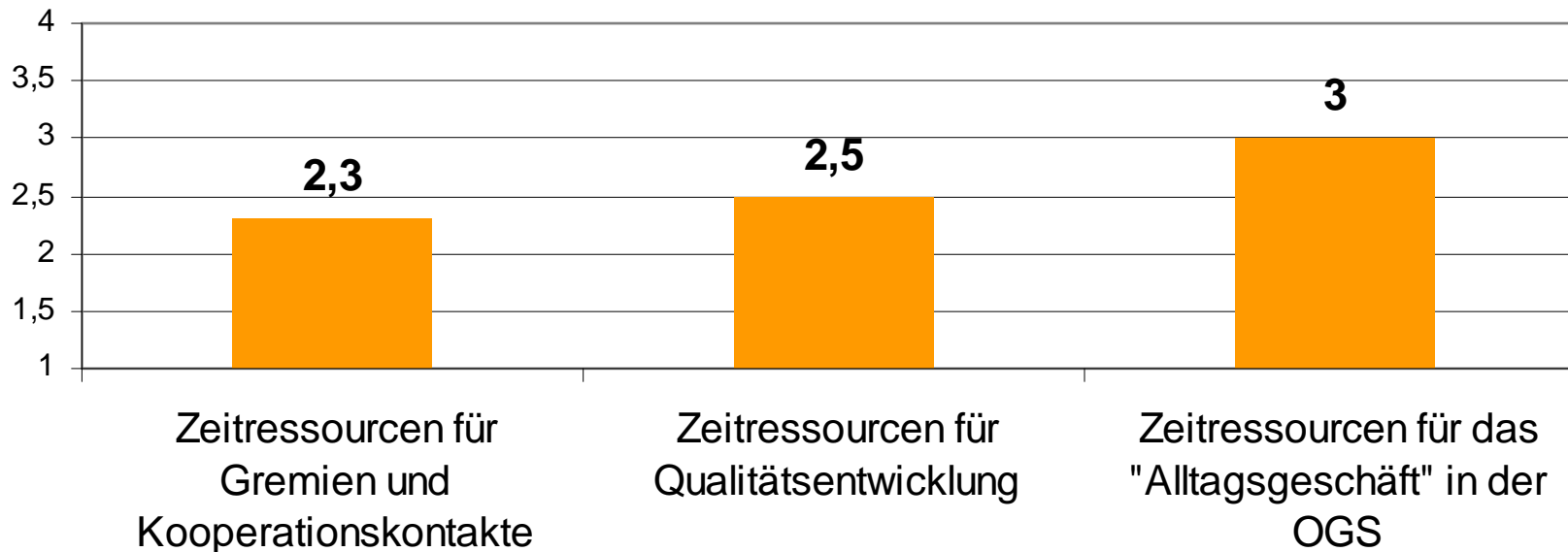


(Trägerbefragung, BiGa NRW 2010/11)

Zeitliche Ressourcen im offenen Ganzttag

Wie bewerten Sie den zur Verfügung stehenden Stundenumfang Ihres Personals unter folgenden Aspekten des Ganztags?

(n=233; Mittelwerte; Skala: 1=gar nicht ausreichend bis 4=völlig ausreichend)

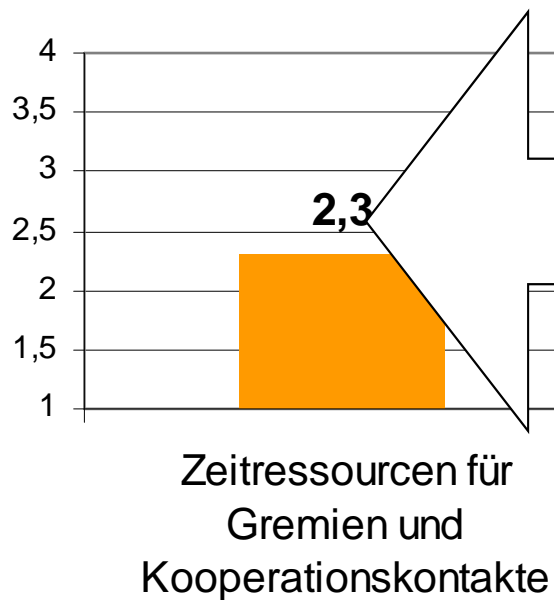


(Trägerbefragung, BiGa NRW 2010/11)

Zeitliche Ressourcen im off

Wie bewerten Sie den
Stundenumfang Ihrer

(n=233; Mittelwert



Einfluss auf die Bewertung:

- ▼ Anschluss an die freie Wohlfahrtspflege**
- ▼ Vereinbarungen zur Zusammenarbeit von Lehr- und Fachkräften*
- ▲ Kommunale Träger*
- ▲ Verlässliche Umsetzung der Lehrerstunden im Ganzttag*

Keine statistisch erkennbaren Zusammenhänge:

- Budget unter bzw. über 1.600 Euro pro Kind/Jahr
- Jugendhilfeträger

(R-Quadrat (korr.) .17; n=149; *p<.05; **p<.01)

kten

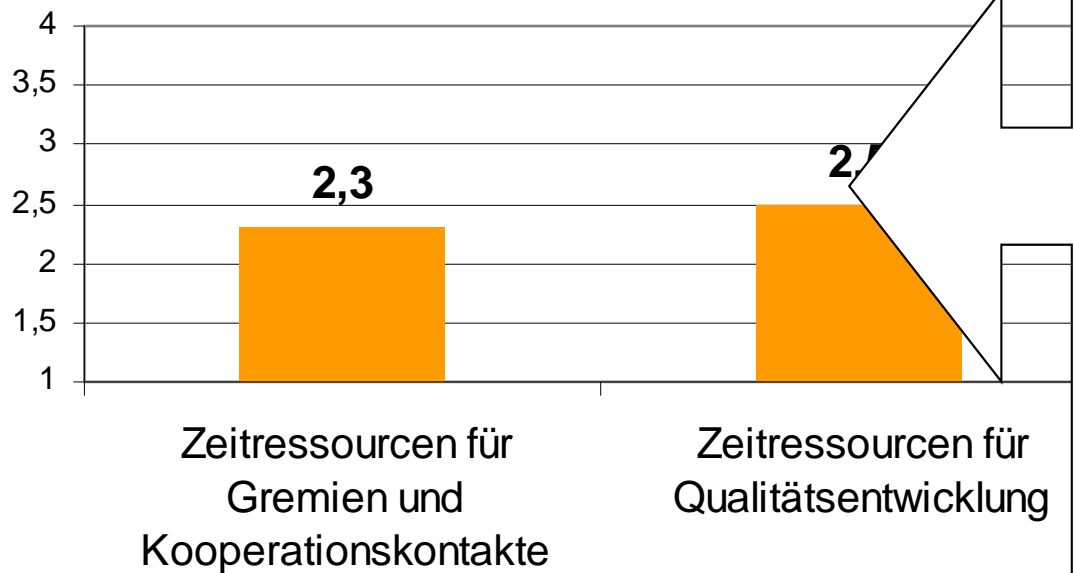
für das
' in der

NRW 2010/11)

Zeitliche Ressourcen im offenen Ganztag

Wie bewerten Sie den zur Verfügung gestellten
Stundenumfang Ihres Personals unter Berücksichtigung
des Ganztags?

(n=233; Mittelwerte; Skala: 1=gar nicht
bis 4=völlig ausreichend)



Einfluss auf die Bewertung:

- ▼ Jugendhilfeträger*
- ▼ Viele Qualitätsentwicklungsmaßnahmen***
- ▲ Verlässliche Umsetzung der Lehrerstunden im Ganztag***

Keine statistisch erkennbaren Zusammenhänge:

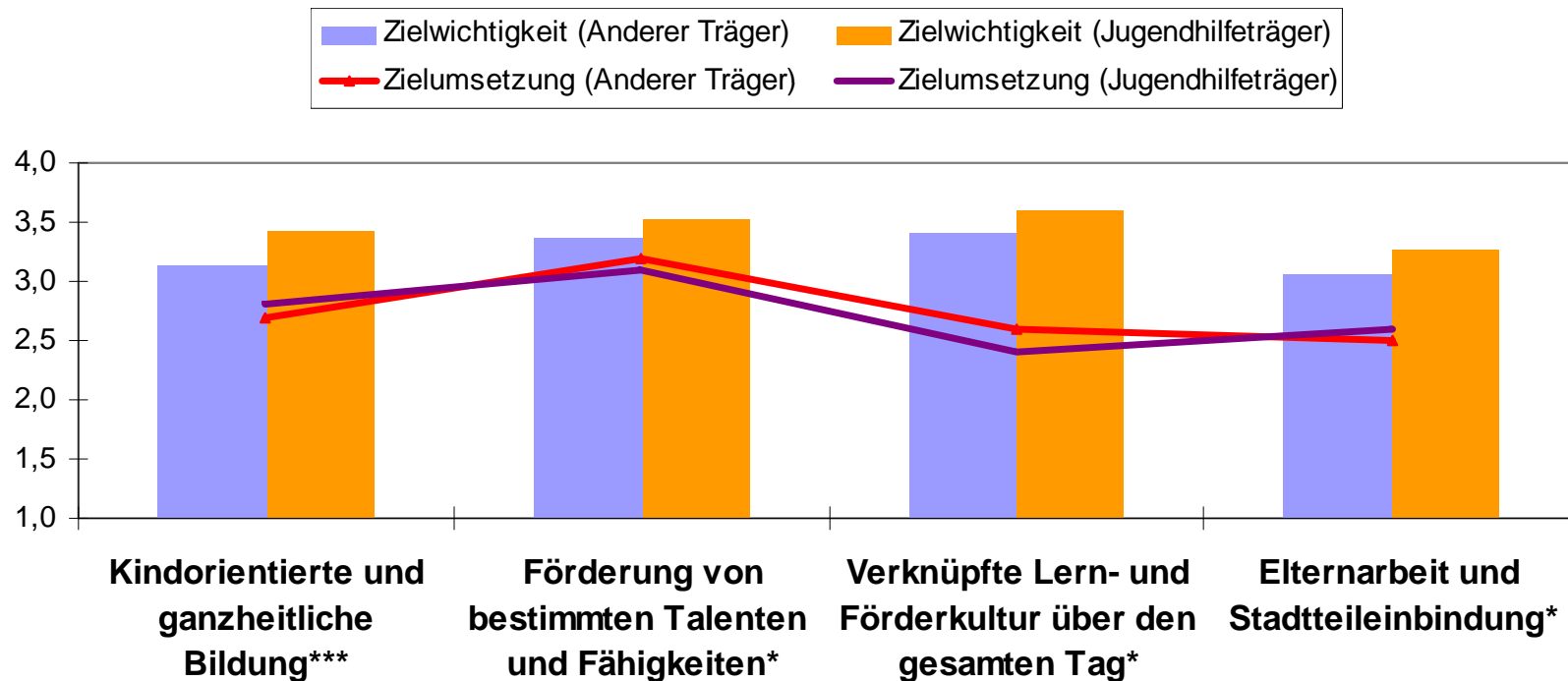
- Budget unter bzw. über 1.600 Euro pro Kind/Jahr
- Finanzielle Außenstände des Trägers

(R-Quadrat (korr.) .18; n=148; *p<.05; ***p<.001)

(Träger)

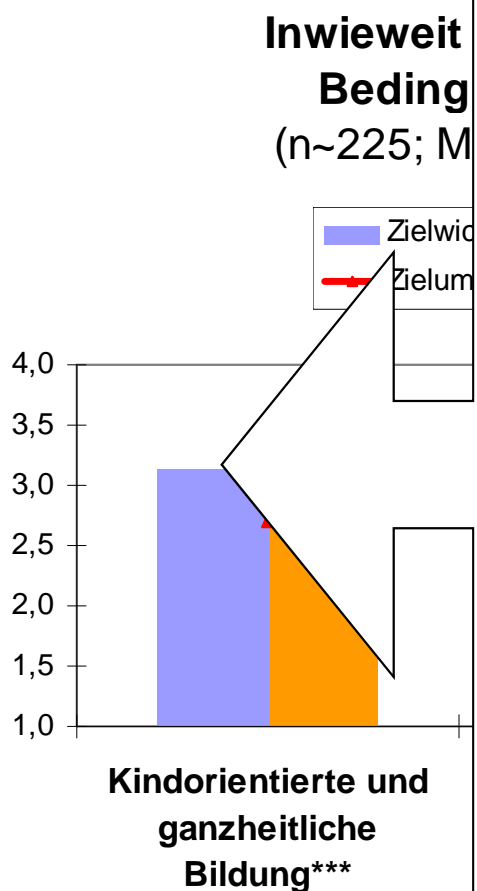
Umsetzung von trägerspezifischen Zielen im Ganztag

Inwieweit können diese Ziele unter den gegebenen Bedingungen im Ganztag umgesetzt werden?
(n~225; Mittelwerte, Skala 1=gar nicht bis 4=sehr stark)



(Trägerbefragung, BiGa NRW 2010/11)

Umsetzung von trägers



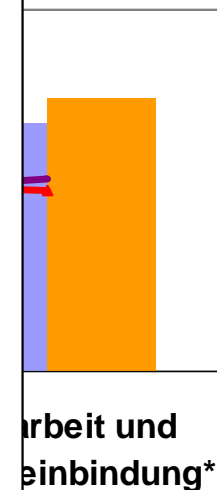
Einfluss auf die Bewertung (Zielumsetzung):

- ▼ Hohe Zielwichtigkeit***
- ▲ Viele Qualitätsentwicklungsmaßnahmen*
- ▲ Ausreichend Zeitressourcen für Qualitätsentwicklung***
- ▲ Fachkräfte vorrangig in Vollzeit beschäftigt*

Keine statistisch erkennbaren Zusammenhänge:

- Budget unter bzw. über 1.600 Euro pro Kind/Jahr
- Jugendhilfeträger

(R-Quadrat (korr.) .36; n=129; *p<.05; ***p<.001)



NRW 2010/11)

**Einfluss auf die Bewertung
(Zielumsetzung):**

- ▼ Jugendhilfeträger*
- ▲ Verbindliche Vereinbarungen zur Zusammenarbeit von Lehr- und Fachkräften*
- ▲ Erfahrungen in der Familien- und Erziehungshilfe bzw. -förderung*
- ▲ Ausreichend Zeitressourcen für Gremien und Kooperation***

**Keine statistisch erkennbaren
Zusammenhänge:**

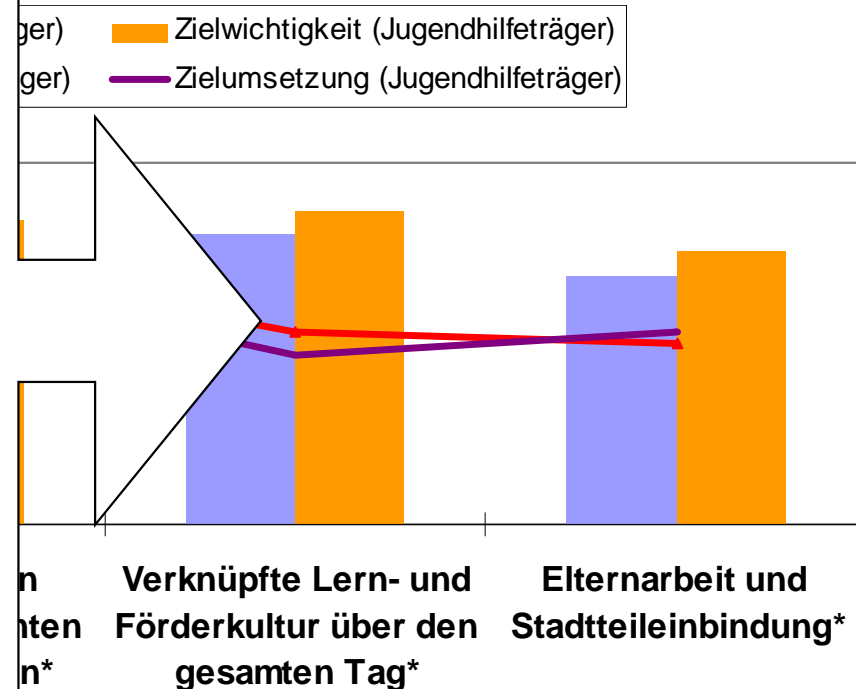
- Budget unter bzw. über 1.600 Euro pro Kind/Jahr

(R-Quadrat (korr.) .23; n=114; *p<.05; ***p<.001)

**... unter den gegebenen
Zielen im Ganztag**

**... Ziele unter den gegebenen
Ganztag umgesetzt werden?**

(Skala 1=gar nicht bis 4=sehr stark)



(Trägerbefragung, BiGa NRW 2010/11)

IV. Bilanz und Perspektiven

Die Träger der OGS ...

- ... bringen vielseitige Erfahrungen und Bildungspotentiale mit ein,
- ... legen hohen Wert auf eine ganzheitliche, kindorientierte Bildung und auf eine kooperativ ausgerichtete Lern und Förderkultur,
- ... übernehmen größtenteils die pädagogischen und administrativen Aufgaben im Ganztagsbetrieb,
- ergreifen, besonders als Jugendhilfeträger, zahlreiche Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung im offenen Ganztag.

Aktuelle Herausforderungen...

- ... bleiben die finanziellen Ressourcen,
- ... beziehen sich auf die Klärung des Umfangs und des Einsatzes der Lehrerstunden,
- ... bestehen in der Entwicklung von vergleichbaren Qualitätsansprüchen und Standards zwischen den Trägern

... und Perspektiven?

Träger in den Ganztagschulen der Sek. I

