



**Strukturen und Bedingungen
von Trägern der außerunterrichtlichen Angebote
im offenen Ganzttag im Primarbereich (OGS) in NRW**

**Ramona Grothues & Anneka Beck
6. Juni 2011**

Unsere Datengrundlage:

- I. **Die Wissenschaftliche Begleitung zur offenen Ganztagschule im Primarbereich (OGS) in NRW**
(Laufzeit 2003-2009 / Vertiefungsphase 2007-2009)
 - Landesweite Befragung von Leitungspersonen auf Schul- und Trägerebene, Lehr- und Fachkräften, Eltern, Schüler/innen im Primarbereich

- II. **Bildungsberichterstattung Ganztagschule NRW – Empirische Dauerbeobachtung**
(Laufzeit 2010-2014)
 - Landesweite Befragung von Leitungspersonen auf Schul- und Trägerebene, Lehr- und Fachkräften, Eltern(vertretung) und weiteren ausgewählten Personengruppen in der Primar- und Sekundarstufe



Inhalte der Präsentation:

I. Die offene Ganztagschule im Primarbereich (OGS) in NRW

- Grundlagen und Ausbaustand

II. Die Träger der OGS in NRW

- Die Rolle der Träger und ihre Verteilung in NRW
- Ziele und Aufgaben der Träger
- Fachliches Profil und Qualitätsmerkmale

III. Die finanziellen Rahmenbedingungen

- Zusammensetzung und Verteilung des Budgets

IV. Aktuelle Herausforderungen im offenen Ganztag

- Zusammenarbeit zwischen Lehr- und Fachkräften
- Zeitliche Ressourcen im offenen Ganztag
- Umsetzung von trägerspezifischen Zielen im Ganztag

V. Bilanz & Perspektiven

I. Die offene Ganztagsschule im Primarbereich (OGS) in NRW



I. Die offene Ganztagschule im Primarbereich (OGS) in NRW

Formen von Ganztagschulen in NRW

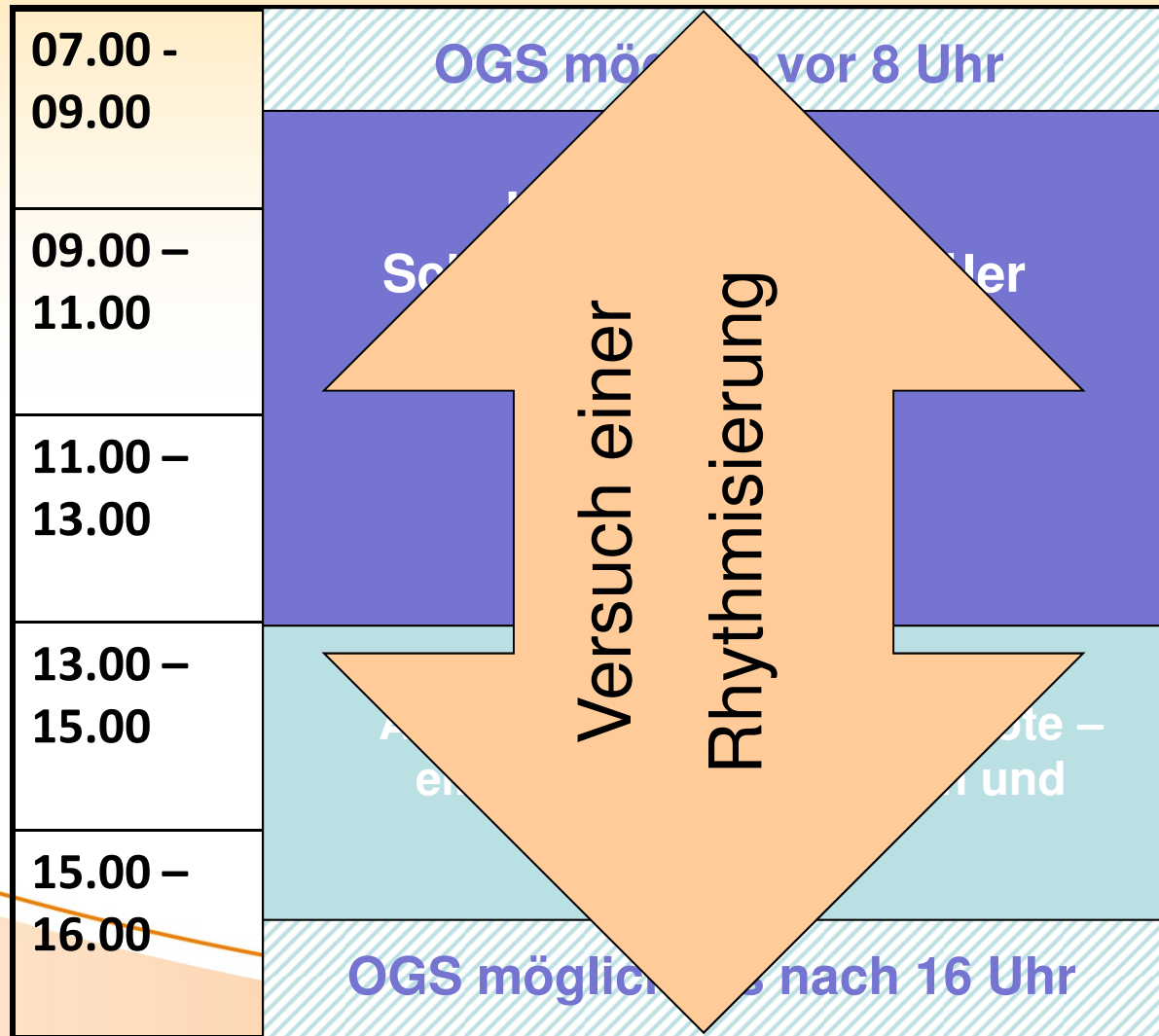
1. Gebundene Ganztagschule

2. Offene Ganztagschule

- verbesserte schulische und persönliche Förderung
- verlässlicher Bestandteil der sozialen Infrastruktur
- bessere soziale Integration und Entwicklung
- Verbesserung der Intensität von individueller Förderung
- veränderten Bildungsanforderungen gerecht werden

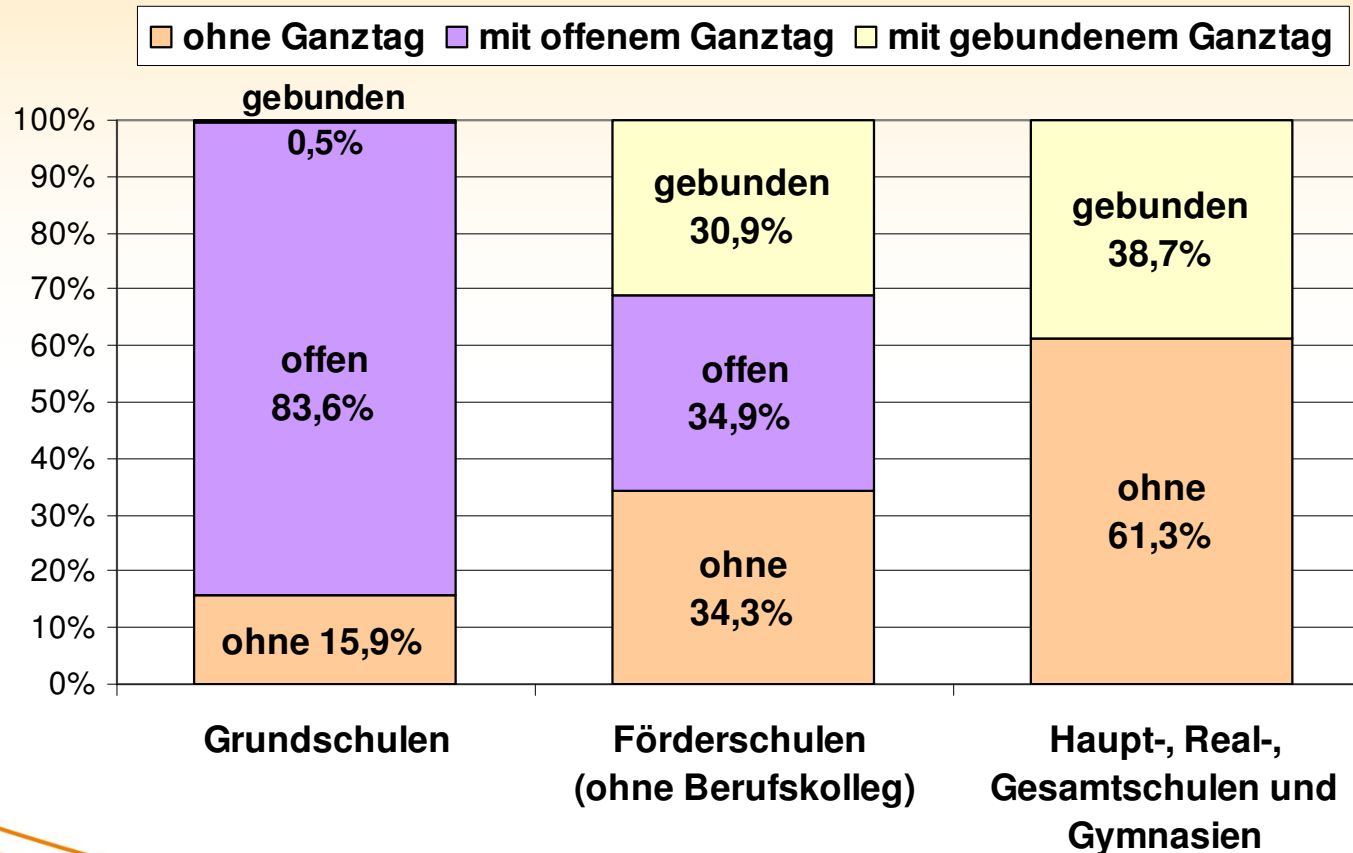
I. Die offene Ganztagschule im Primarbereich (OGS) in NRW

Zeitliche Ausgestaltung der OGS



I. Die offene Ganztagschule im Primarbereich (OGS) in NRW

Ausbaustand in NRW: Offene und gebundene Ganztagschulen im Rahmen der allgemein bildenden Schulen



(vgl. Schulstatistik des Schulministeriums NRW 2010/11)

II. Die Träger der OGS in NRW

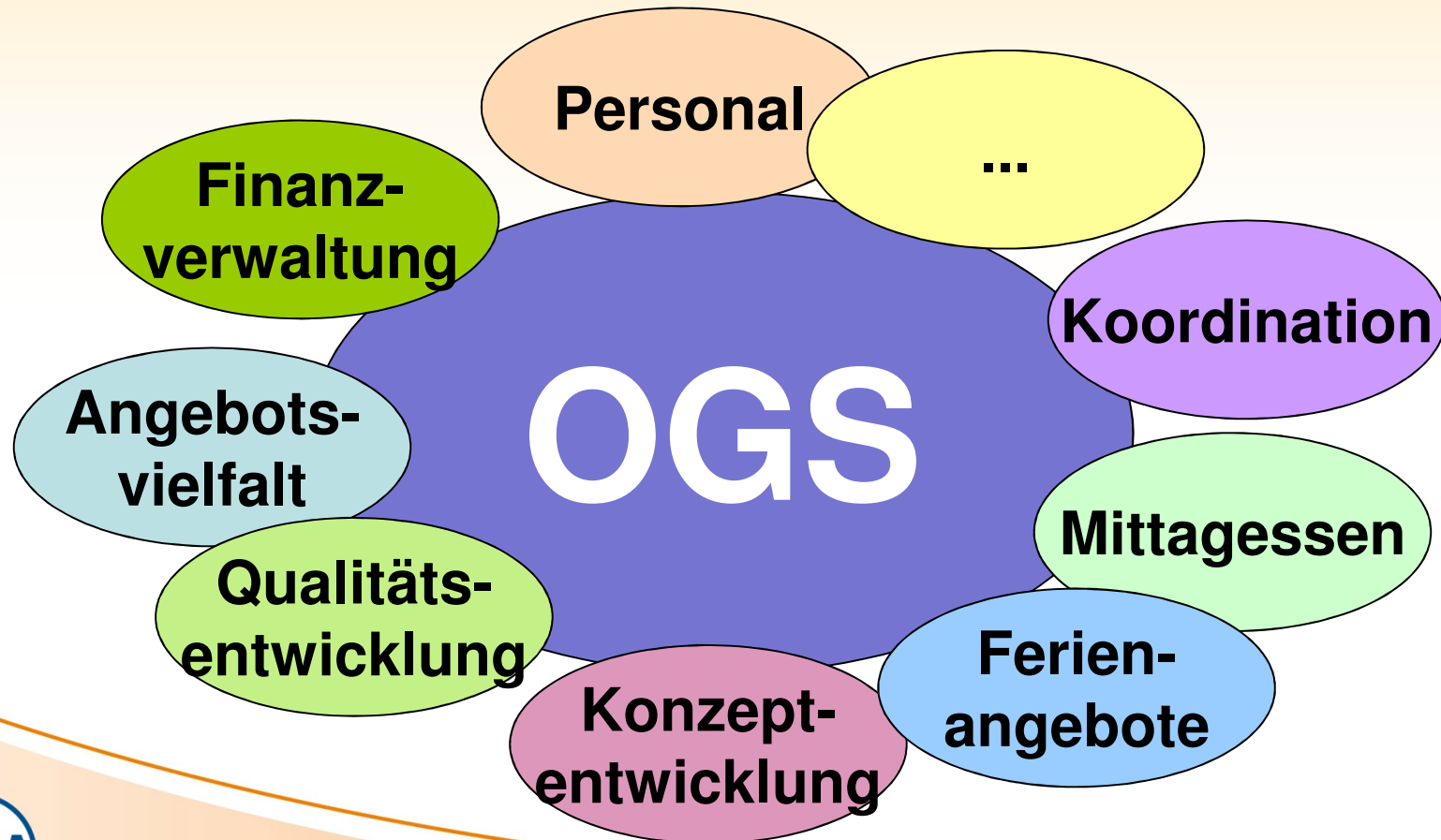


II. Die Träger der OGS in NRW

Die Rolle der Träger

Zusammenarbeit von Schule, Kinder- und

Jugendhilfe und weiteren Partner als zentrale Grundlage der Ganztagschule.



II. Die Träger der OGS in NRW

Trägerverteilung in NRW

BiGa NRW 2010/11

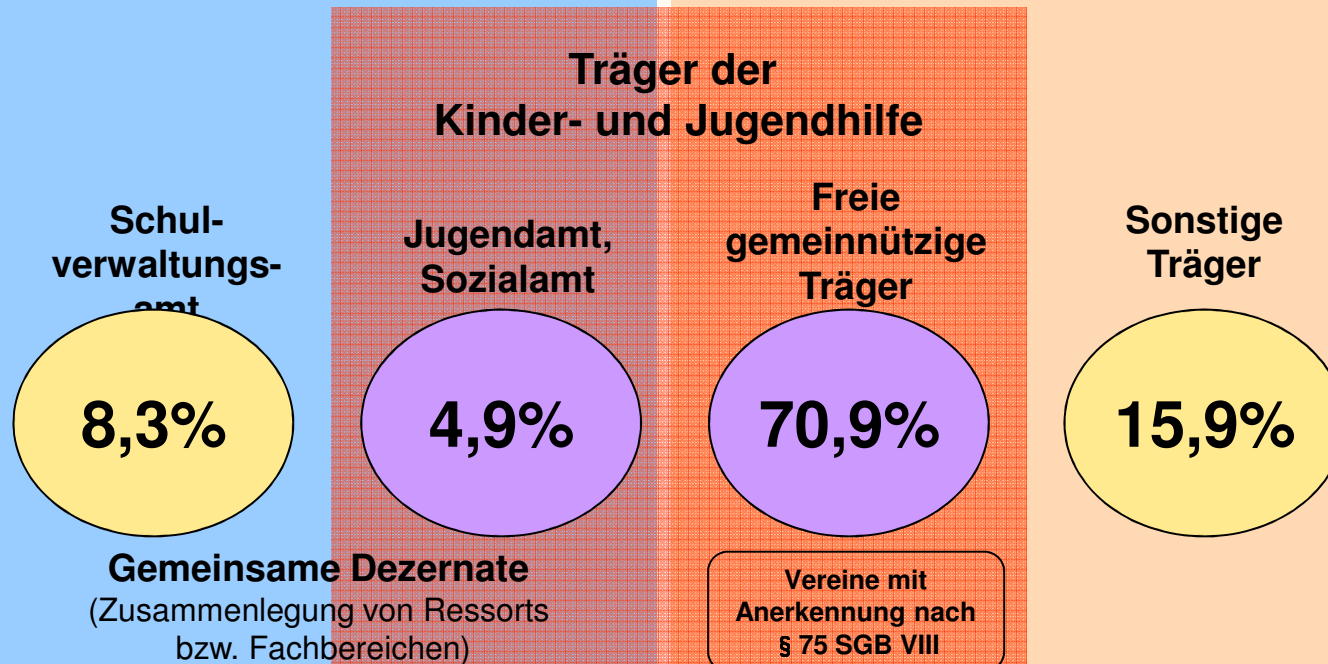
(n=277)

(BiGa NRW 2010/11; n=277)

Träger der außerunterrichtlichen Angebote der OGS in NRW

Kommunale Träger

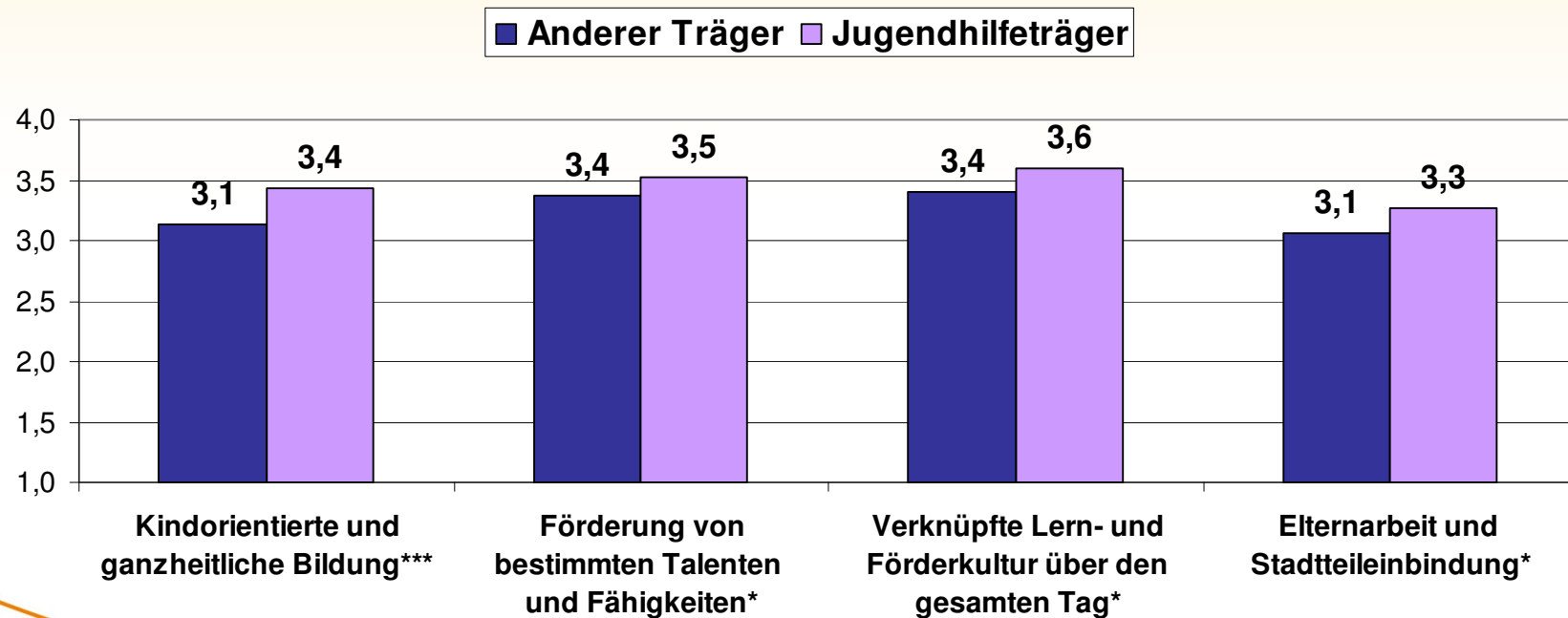
Freie Träger



II. Die Träger der OGS in NRW

Zielsetzungen der Träger im Rahmen des offenen Ganztags

Wie wichtig sind für Ihren Träger folgende Ziele bei der Ausgestaltung der Ganztagsangebote?
(n=240; Mittelwerte; Skala 1=nicht wichtig bis 4=sehr wichtig)



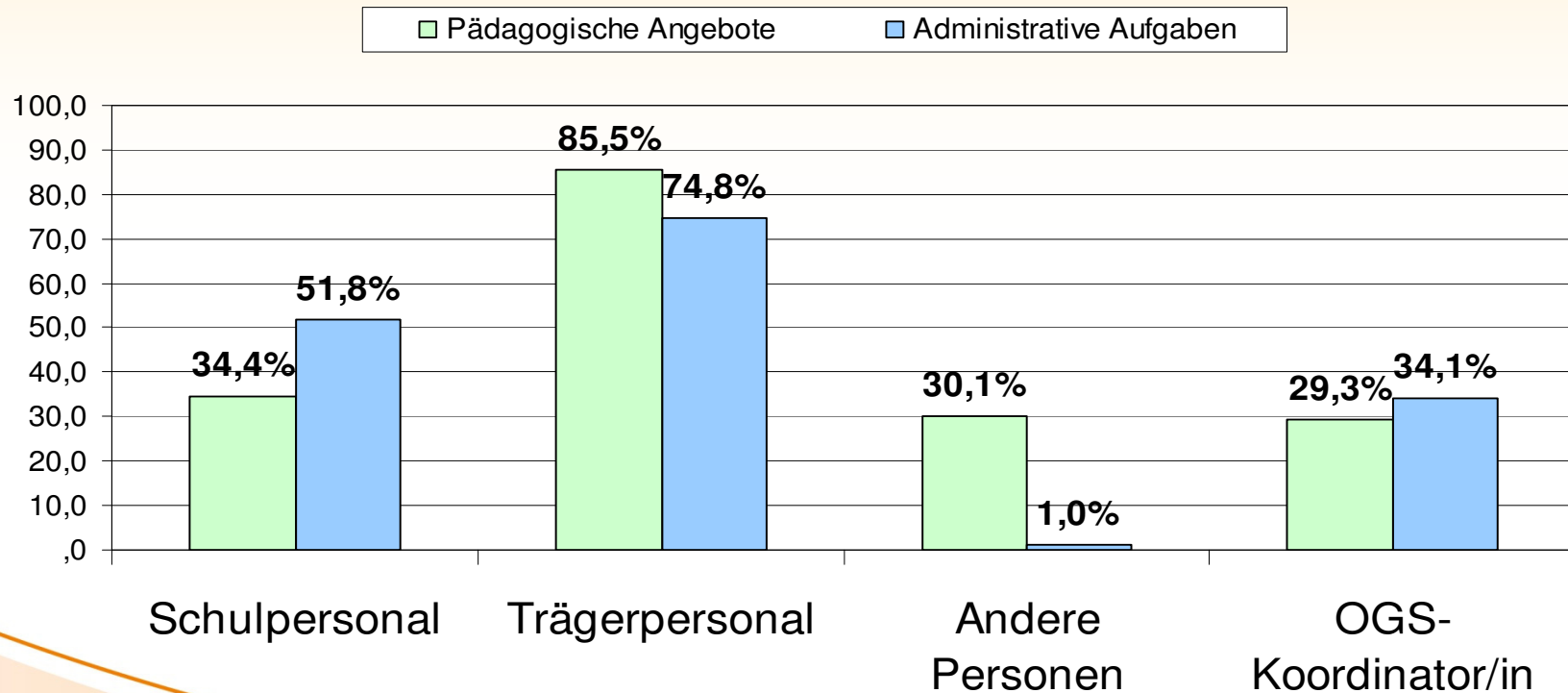
(BiGa NRW 2010/11; * $p < .05$, *** $p < .001$)

II. Die Träger der OGS in NRW

Aufgaben der Träger im offenen Ganztag

Wer ist verantwortlich für die Durchführung folgender Aufgaben im Ganztag?

(n~490 / Angaben in % / Befragung der Leitungskräfte)

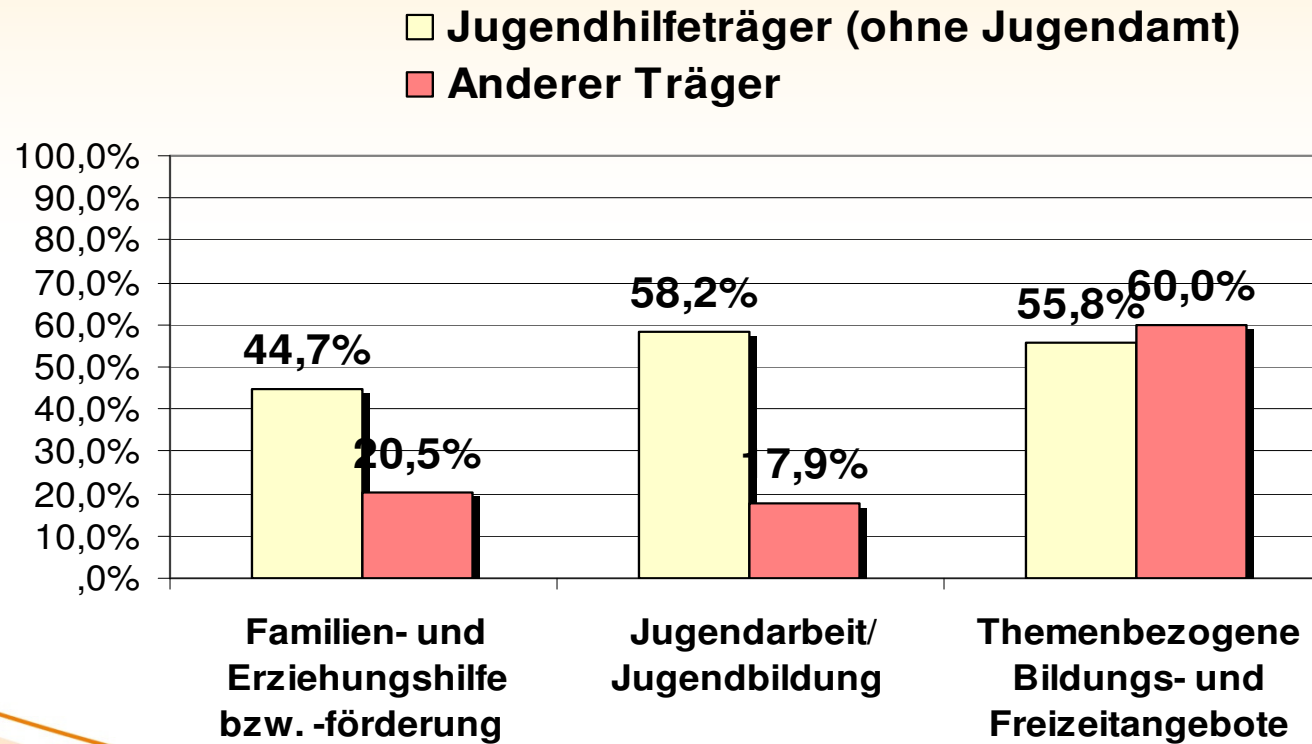


(BiGa NRW 2010/11)

II. Die Träger der OGS in NRW

Fachliches Profil der Träger

Welche fachlichen Bereiche gehören zum Arbeitsspektrum Ihres Trägers? (n=200)



II. Die Träger der OGS in NRW

Qualitätsmerkmale der Träger im Kontext der OGS

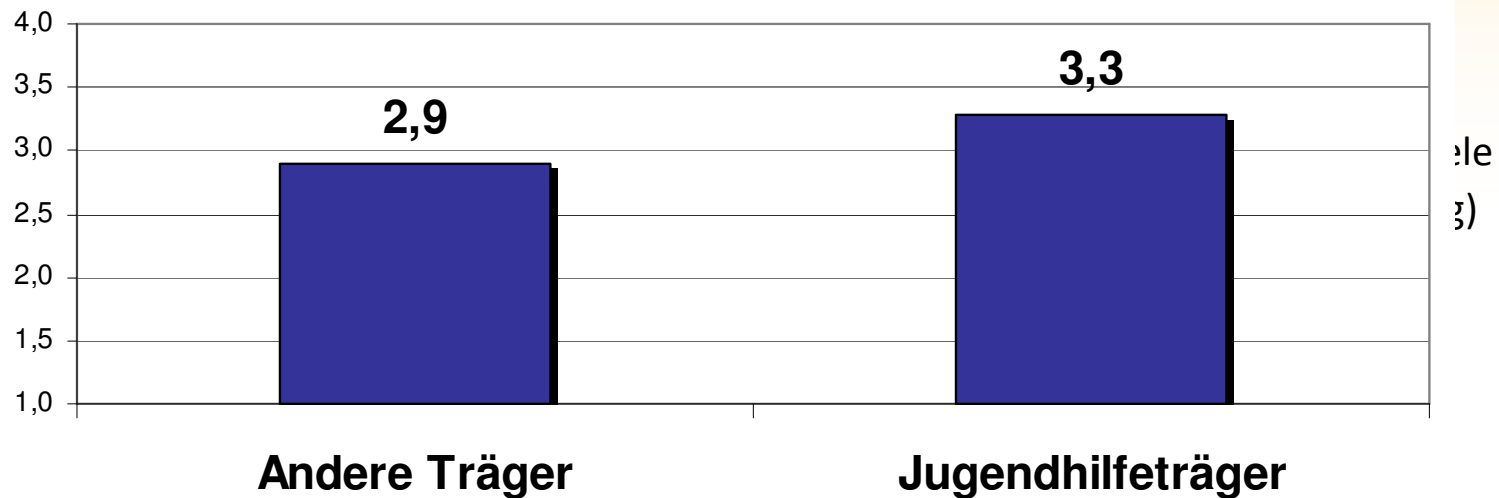
Nach



Treffen diese Qualitätsmerkmale auf die Arbeit Ihres Trägers mit den OGS zu?

(n=242; Mittelwerte; Skala 1=trifft gar nicht zu bis 4=trifft voll zu)

Rund



Etw



... bietet Qualitätszirkel zur OGS an

(BiGa NRW 2010/11; $p < .001$)
(BiGa NRW 2010/11; Aussage trifft eher zu / trifft voll zu; $n \sim 250$)

III. Die finanziellen Rahmenbedingungen



III. Die finanziellen Rahmenbedingungen

Zusammensetzung des Budgets

Landesförderung: 700€ + 0,2 Lehrerstellen

oder

Kapitalisierung: 935€ + 0,1 Lehrerstellen

plus

Kommunale Förderung: min. 410€

plus

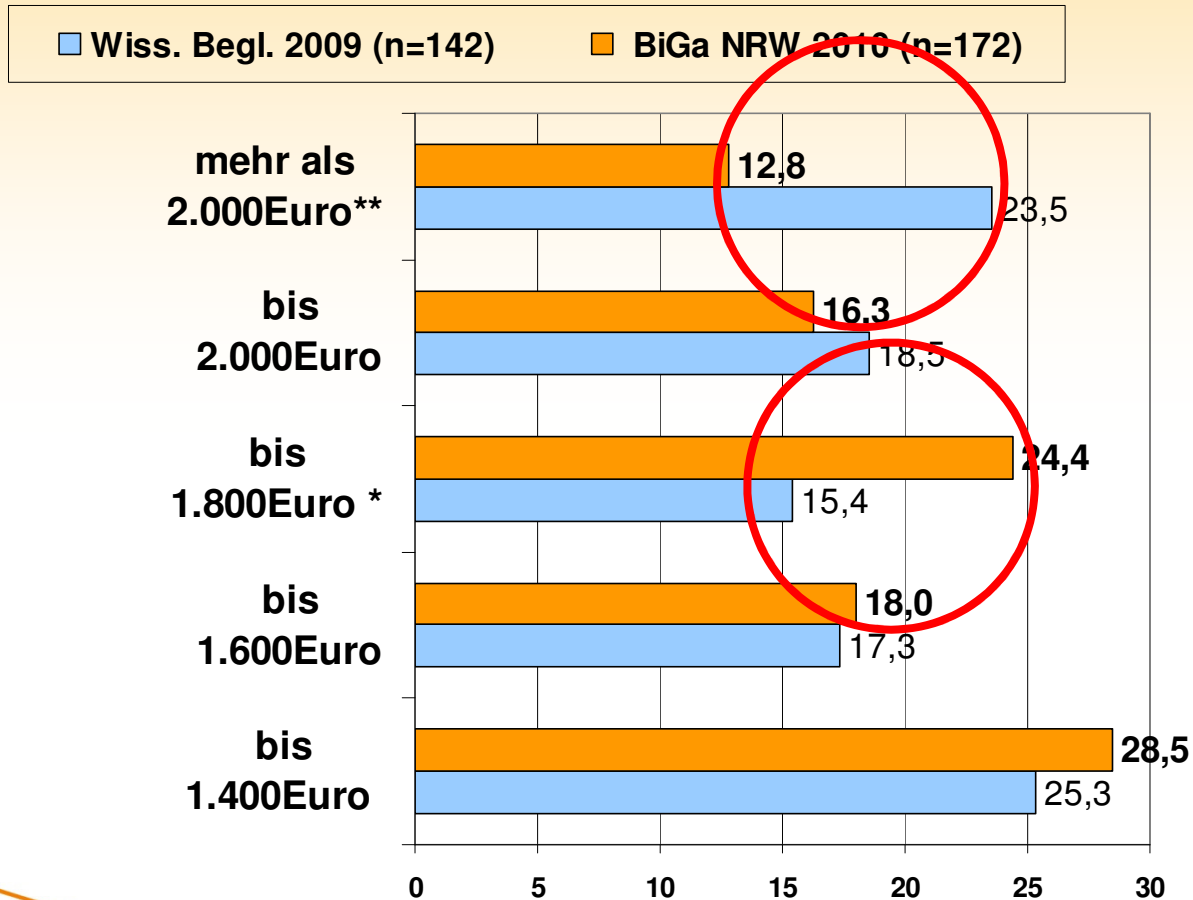
Elternbeiträge: $X < 150€$

1260€
plus 0,2
Lehrerstellen

1495€
plus 0,1
Lehrerstellen

III. Die finanziellen Rahmenbedingungen

Verteilung des Budgets (in %)



(BiGa NRW 2010/11; **p<.01, *p<.05)

IV. Aktuelle Herausforderungen im offenen Ganztag



IV. Aktuelle Herausforderungen im offenen Ganztag

Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und Eltern

Welche V...

...hulleitung in
...ten?

Trägererfahrungen:

1. Die Lehrerstunden sind ungleich definiert
2. Die Lehrerstunden kommen häufig nicht an.

gen

gemeinsam

keine ver

50,0 60,0 70,0 80,0 90,0 100,0

1,3

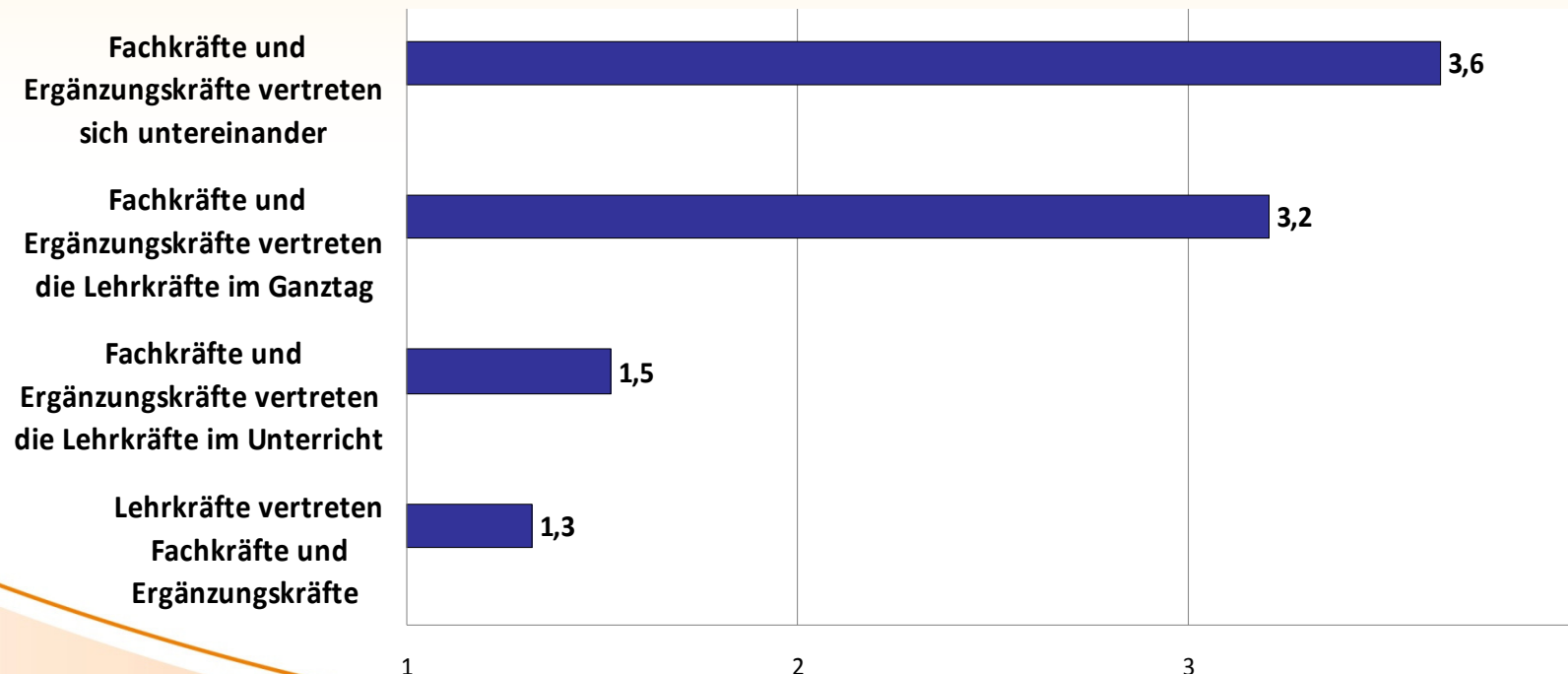
(BiGa NRW 2010/11; *p<.05;**p<.01;***p<.001)

IV. Aktuelle Herausforderungen im offenen Ganztag

Zusammenarbeit zwischen Lehr- und Fachkräften

Beschreiben Sie bitte Ihre Vertretungsregelung für das Personal in der/n OGS.

(Mittelwerte; Skala: 1=nie bis 4=immer)



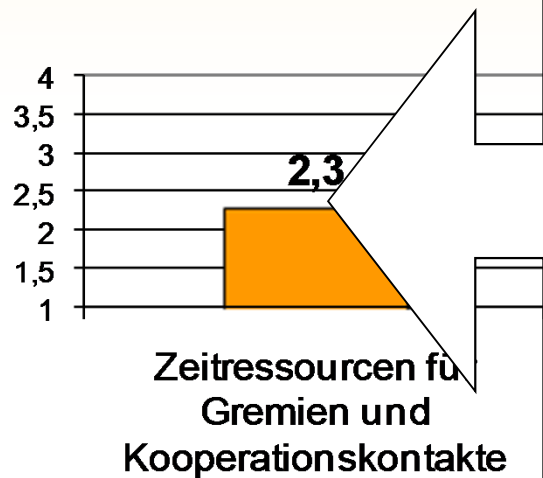
(BiGa NRW 2010/11)

IV. Aktuelle Herausforderungen im offenen Ganztag

Zeitliche Ressourcen im offenen Ganztag

Wie bewertet
Stundenumfang

(n=233)



Einfluss auf die Bewertung:

- ▼ Träger mit Anschaffung von Wohlfahrtspflege**
- ▲ Kommunale Träger
- ▼ Vereinbarungen und Zusammenarbeit von Fachkräften*
- ▲ Hohe Umsetzung der Lehrerstunden

Einfluss auf die Bewertung:

- ▼ Jugendhilfeträger*
- ▼ Umsetzung vielseitiger Qualitätsmerkmale***
- ▲ Hohe Umsetzung der Lehrerstunden im Ganztag***

Keine statistisch erkennbaren Zusammenhänge:

- Budget unter bzw. über 1.600Euro pro Kind/Jahr
- Finanzielle Außenstände des Trägers
- Jugendhilfeträger

- Budget unter bzw. über 1.600Euro pro Kind/Jahr
- Finanzielle Außenstände des Trägers

(R-Quadrat (korr.) .18; n=148; *p<.05; ***p<.001)

(R-Quadrat (korr.) .17; n=148; *p<.05; ***p<.001)

IV. Aktuelle Herausforderungen im offenen Ganzttag

Umsetzung von trägerspezifischen Zielen im Ganzttag

Einfluss auf die Bewertung:

- ▼ Jugendhilfeträger*
- ▲ Verbindliche Vereinbarungen zur Zusammenarbeit von Lehr- und Fachkräften*
- ▲ Erfahrungen in der Familien- und Erziehungshilfe bzw. -förderung*
- ▲ Ausreichend Zeitressourcen für Gremien und Kooperation***

Keine statistisch erkennbaren Zusammenhänge:

- Budget unter bzw. über 1.600Euro pro Kind/Jahr

(R-Quadrat (korr.) .23; n=114; *p<.05; ***p<.001)

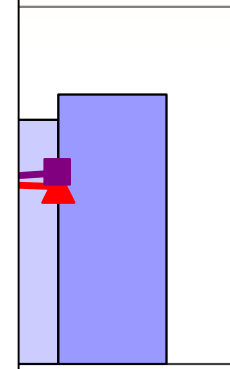
Einfluss auf die Bewertung:

- ▲ Wichtigkeit***
- ▲ Entwicklung vielseitiger Merkmale*
- ▲ Ausreichend Zeitressourcen für Entwicklung***
- ▲ Ausreichend Personalressourcen in Vollzeit

Keine statistisch erkennbaren Zusammenhänge:

- Personalressourcen unter bzw. über 1.600Euro pro Kind/Jahr
- Anzahl der Jugendhilfeträger

(R-Quadrat (korr.) .36; n=129; *p<.05; ***p<.001)



Personalressourcen
unter bzw. über
1.600Euro pro Kind/Jahr

V. Bilanz & Perspektiven



Bilanz & Perspektiven

Die offene Ganztagschule ...

- ... ist das meist verbreitete Modell in NRW,
- ... wird durch Schule und Träger in gemeinsamer Verantwortung gestaltet.

Die Träger der OGS ...

- ... bringen vielseitige Erfahrungen und Bildungspotentiale mit ein,
- ... legen hohen Wert auf eine ganzheitliche, kindorientierte Bildung und auf eine kooperativ ausgerichtete Lern und Förderkultur
- ... übernehmen größtenteils die pädagogischen und administrativen Aufgaben im Ganztagsbetrieb,
- ergreifen, besonders als Jugendhilfeträger, zahlreiche Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung im offenen Ganztag

Aktuelle Herausforderungen...

- ... bilden die finanziellen Ressourcen
- ... sind die Klärung des Umfangs und des Einsatzes der Lehrerstunden
- ... bestehen in der Entwicklung von vergleichbaren Qualitätsansprüche und Standards zwischen den Trägern

... und Perspektiven?

Träger in den Ganztagschulen der Sekundarstufe I



**Herzlichen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**

Ramona Grothues & Anneka Beck

Institut für soziale Arbeit e.V.

Friesenring 32/34

48147 Münster