

## ERGEBNISTRANSFER

Die zeitnahe Rückkoppelung der Ergebnisse in die Fachöffentlichkeit ist ein zentrales Element der Bildungsberichterstattung Ganztagschule NRW. Der Ergebnistransfer geschieht auf drei Wegen:

### BILDUNGSBERICHT GANZTAG NRW

Alle zwei Jahre erscheint der Bildungsbericht Ganzttag NRW. Zentrale Ergebnisse werden damit zeitnah und regelmäßig der Öffentlichkeit präsentiert. Die nächsten Bildungsberichte Ganzttag NRW erscheinen 2016 und 2018.

### TRANSFERVERANSTALTUNGEN

Zur Diskussion von Ergebnissen und Entwicklungslinien werden Fachtagungen für Praxis und Wissenschaft durchgeführt.

### WEBSITE

Die Website enthält Informationen, Materialien und Ergebnisse aus dem Projekt. Auch die individuellen Rückmeldungen für Ganztagschulen sind hier abrufbar.

[www.bildungsbericht-ganzttag.de](http://www.bildungsbericht-ganzttag.de)

### KONTAKT

#### Institut für soziale Arbeit e.V.

Friesenring 40  
48147 Münster  
[www.isa-muenster.de](http://www.isa-muenster.de)

#### Forschungsverbund DJI/TU Dortmund

Technische Universität Dortmund/FK 12  
Vogelpothsweg 78  
44227 Dortmund  
[www.forschungsverbund.tu-dortmund.de](http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de)

#### Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW)

Paradieser Weg 64  
59494 Soest  
[www.qua-lis.nrw.de](http://www.qua-lis.nrw.de)

### MITARBEITER/-INNEN

André Altermann (ISA)

Dipl.-Soz.-Wissenschaftler

Tel. 0251-200799-47

[andre.altermann@isa-muenster.de](mailto:andre.altermann@isa-muenster.de)

Agathe Tabel (TU Do)

Dipl.-Pädagogin

Tel. 0231-755-6583

[agathe.tabel@tu-dortmund.de](mailto:agathe.tabel@tu-dortmund.de)

Simone Menke (QUA-LiS NRW)

Dipl.-Pädagogin

Tel. 02921-683-3012

[simone.menke@qua-lis.nrw.de](mailto:simone.menke@qua-lis.nrw.de)

Ramona Steinhauer (ISA)

Dipl.-Pädagogin

Tel. 0251-200799-48

[ramona.steinhauer@isa-muenster.de](mailto:ramona.steinhauer@isa-muenster.de)

Julia Weischenberg (TU Do)

Dr. phil., Dipl.-Pädagogin

Tel. 0231-755-5552

[julia.weischenberg@tu-dortmund.de](mailto:julia.weischenberg@tu-dortmund.de)

### KOOPERATIONSPARTNER

Serviceagentur "Ganztätig lernen"

Nordrhein-Westfalen

Institut für soziale Arbeit e.V.

Friesenring 40

48147 Münster

[www.nrw.ganzttaegig-lernen.de](http://www.nrw.ganzttaegig-lernen.de)

[www.ganzttag.nrw.de](http://www.ganzttag.nrw.de)



gefördert von:

Ministerium für  
Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Familie, Kinder,  
Jugend, Kultur und Sport  
des Landes Nordrhein-Westfalen



**BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG  
GANZTAGSSCHULE NRW  
EMPIRISCHE DAUERBEOBACHTUNG**

**BiGa**  
NRW



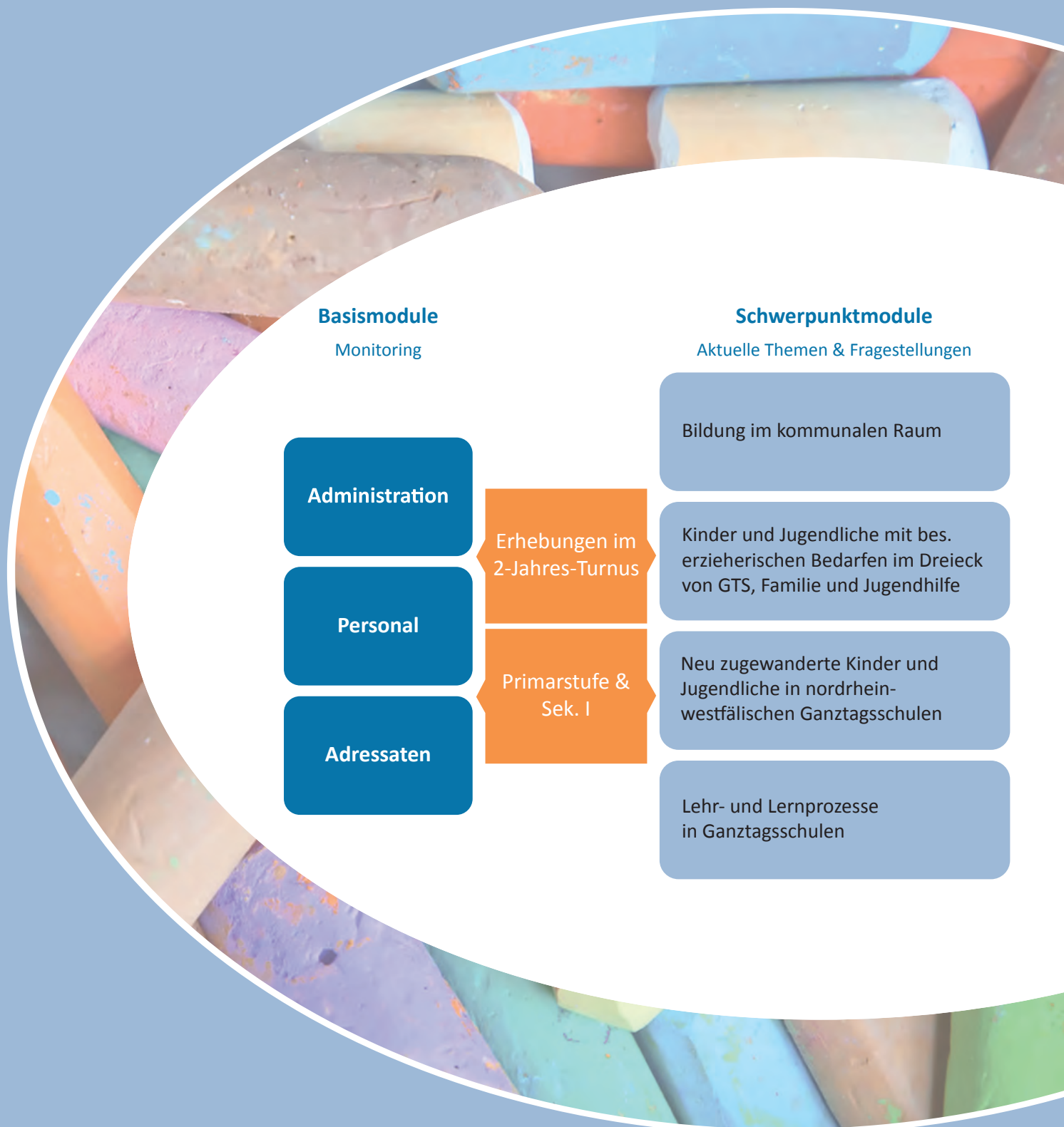
Forschungsverbund  
**tu+dji**  
Deutsches Jugendinstitut  
Technische Universität Dortmund



**QUA-LiS NRW**

## ZIELSETZUNG DER BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG GANZTAGSSCHULE NRW (BIGA NRW)

Die BiGa NRW ist eine empirische Dauerbeobachtung der Ganztagschulen in Nordrhein-Westfalen und steht im Zeitraum 2015 bis 2018 unter dem Motto „**Gemeinsam lernen, gemeinsam aufwachsen**“. Sie untersucht Ganztagschulen im Primarbereich und in der Sekundarstufe I gleichermaßen und soll zu ihrer qualitativen Weiterentwicklung beitragen. Ziel ist es, kontinuierlich verfügbare Basisinformationen, konzeptionelle Entwicklungstrends und aktuelle Bedarfsdynamiken über alle Schulformen hinweg zu dokumentieren und für die Praxis aufzubereiten.



## VORTEILE FÜR GANZTAGSSCHULEN – INDIVIDUELLE ERGEBNISRÜCKMELDUNG

Für eine optimale und nutzerorientierte Rückkoppelung der Ergebnisse in die Fachpraxis sieht die Bildungsberichterstattung Ganztagschule NRW ein **datenbankgestütztes Rückmeldesystem** vor. Dieses bietet sowohl den teilnehmenden Schulen als auch im Primarbereich den Trägern die Möglichkeit, zu ausgewählten Themen und Fragestellungen der Basisbefragungen über einen passwortgeschützten Zugang schulbezogene Auswertungen zu erhalten. Das Rückmeldesystem dient somit einerseits der Verortung der Schule im Gesamtbild der Ganztagschulen in Nordrhein-Westfalen. Andererseits eröffnen die individuellen Rückmeldungen chancenreiche Perspektiven für eine zielgenaue Weiterentwicklung der einzelnen Schule.